

# جه اعمان النهنماء والطوب في شارع صبام بمدينة الدنصورة

" دراسة أنشروبولوجية "

دكتسرر محمد أحمد غنيم أستاذ الأنثربولوجيا المساعد - ورئيس قسم الإجتماع

مجلة كليسة الآداب - جامعة الد صورة العدد الحادي والعشرون - أغسطس ١٩٩٧

اهداءات ۲۰۰۱ ا.د. احمد أمو زيد انټروبولوجيي



# جماعـات الغنـاء والطـرب نى شارع صيام بدينة النصورة

" دراسة أنثروبولوجية "

دكتـرر محمد أحمد غنيم أستاذ الأنثربولوجيا المساعد - ورئيس قسم الإجتماع

مجلة كليسة الآداب – جامعـــة المتصـــورة العدد الحادي والعشرون – أغسطس ١٩٩٧

# اهمية الفن وضرورته

كيف ظهر الفن في حياة البشر ؟ وكيف إستطاع الموعى البشرى أن يبتكر الصورة الفنية ويشكلها من خلال علاقته المعقدة بالطبيعة ؟ وما الذي طرأ على رحلة الموعى البشرى - في هذا المقام - من أطوار، منذ كان الإنسان مجرد كانن بيولوچي بشكل وجوده جزءا من الطبيعة لا بمتاز منها ولا يتناقض معها، إلى أن خطا خطواته الأولى على طريق الإنفسال عن الطبيعة، والسيطرة عليها، وتكوين الجماعة التي أصبحت تشكل بدورها عين الإنسان، وتشارك في صياغة رؤيته للعالم ؟ وكيف إذدادت هذه الرقية إيغالاً في التعقيد بما إعتور حياة الإنسان على الأرض من تغيرات إجتماعية وتاريخية وفكرية، ويما حقق من إنجازات علمية وتقنية كان لها جميعا أبلغ الأثر في تكييف التحولات المستمرة للعلاقة الجدلية بين الوعى والواقع، ومن ثم في تشكيل الصورة الفنية عامة، وفي الفن القولى خاصة ؟ (١).

والفن هو أحد تجليات البنية الظاهرة، وهو ينفرط في علاقات معقدة مع سائر تجلياتها الأخرى، كالنظم السياسية والإجتماعية والعقائد الدينية، والمذاهب الفلسفية والجمائية. وللفن مفاهيم لا حصر لها، ولكنها على وفرة تنوعها تندرج تحت أربع شخصيات بمكن أن نفترضها وهي :-

شخصية إنسان العالم القديم.. وشخصية إنسان العالم الأوربى، وشخصية إنسان العالم الهندى، وشخصية إنسان العالم الصينى هذا إلى جانب ما يمكن أن نسميه فنونا بدائية أو شبه بدائية لا تبلغ فى المستوى الحضارى مرحلة النضج والتكامل التي تتوفر فى الشخصيات الأربح

المذكورة. ولن يصبح الفن معزولا عن الحياة بل نقد أصبحت الحياة السوية والحياة الفنية وجهين لحقيقة واحدة .

وعندما يتشقق الأمر وتسير الحياة في ناحية ويسير الفن في ناحية تكون هذة الظاهرة إنذارا بتشقق حياة الإنسان .

وغاية القنان الطموح أن يحقق قيم الحياة العليا في دائرة فنه. تشير أعمال الطبقة الأولى من القنانين في النفس السامعه أصداء متجاوية من الإقاق المختلفة للحياة الرفيعة من علم ودين وفلسفة. والفن مهما إتسعت دائرته – جزء من الحياة، لا تجد كل القيم العليا في الحياة مصدرا مكتملا لها في دائرة الفن، والتنبه إلى مسألة الحدود في دائرة الثقافة العليا التي تتلامس وتتواضح وتتقاطع بدعو إلى الوضوح والإتقان والسعى الثابت. إدراك الفايه العليا في مخيلة القنان تثبيت لجذور الصنعة: الفنان الموفق يرى الغايه والوسيلة الصحيحة في نظرة واحدة. وليس هناك صفة مطلقة أو نقد مطلق، فكل صفة وكل نقد مقيد بهثالية خاصة (٢).

غير أننا ينبغى أن نسأل هل الفن مجرد بديل للحياة؟ ألا يعبر أيضا عن علاقة أشد عمقا بين الإنسان والعالم، وهل يمكن تلخيص وظيفة الفن فى عبارة واحدة؟ ألا يشبع المقن مجموعة واسعة ومتنوعة من حاجات الإنسان؟ وحتى لو إستطعنا أن نحدد الوظيفة الأصلية للفن بدراستنا لنشأته. فهل نستطيع أن نقول أن تلك الوظيفة لم تتغير مع تغير المجتمع؟ ألم تتشأ للفن وظائف جديدة (٣).

## تعريف الفن:

ولو كان من طبيعة الإنسان أن يكون فردا مجردا، لما كان لهذه الرغبة معنى ولا مضمون، والفن هو الإدارة اللازمة لإئمام هذا الإندماج بين الفرد والمجموع فهو يمثل قدرة الإنسان غير المحدودة على الإلتقاء بالآخرين وعلى تبادل الرأى والتجرية معهم .

ولم يحقل الفن بالتعبير عن شخصية الفرد كما هو شائع ومعروف ولم يكن الذهن هو أهم ما أعتنى ذلك التراث بتنميته وتأكيده والعمل على استباب سلطانه، إنما كان وجدان الإنسان جزءاً من الحياة الكبرى وكان ذلك يتأتى عن طريق أسلوب الحياة وكيفيتها، وكان الفن أداة هامة من أدوات ذلك الأسلوب. الفن الذي يعبر عن فكرة المجموع وحكمته في رقيه الوجداني إلى الإتحاد والوفاق الوثيق في أعماق الحياة الكبرى، كما أدركتها ببصيرتها تلك الشعوب القديمة التي كسبت للإنسان القيم الحضارية منذ عصور البداوة الأولى إلى أن ذالت دولتها وإنحسرت موجتها، وسيطر عليها الغرب في العصر الحديث، فقرض عليها - بحكم إنتصاره المادي ونشاطه الذهني وضعف النقد عن هذه الشعوب، وكونها في مرحلة من مراحل هبوطها وإسفافها - فرض عليها أسلوبه في الحياة والفن، وكان هو مراحل هبوطها وإنحلالا في الفن والحياة (1).

ومن صفات الفن أنه يحمل في أعماقه التوتر والتناقض فهو لا يصدر فقط عن معاناة قوية للواقع، بل لابد له أيضا من عملية تركيب، لابد له من إكتساب شكل موضوعي، وما يبدو من حرية الفنان وسهولة آدائه إنما نتيجة لتحكمه في مادته (°).

إن كل فن هو وليد عصره، وهو يمثل الإنسانية بقدر ما يتلاءم مع الأفكار السائدة في وضع تاريخي محدد، ومع مطامح هذا الوضع، مع حاجاته وآماله. لكن الفن يمضى إلى أبعد هذا المدى، فهو يجعل كذلك من اللحظة التاريخية المحددة لحظة من لحظات الإنسانية، لحظة تفتح الأمل نحو تطور مستقل (١).

إن عمر الفن يوشك أن يكون هو عمر الإنسان، فالفن صورة من صور العمل، والعمل هو النشاط المميز للجنس البشرى .

والفن يستطيع أن يدفع الإنسان من التمزق والتشتت إلى الوحدة والتكامل. والفن يمكن الإنسان من فهم الواقع، وهو لا يساعده على تحمله فحسب، يل ويزيد من تصميمه على جعل هذا الواقع أكثر إنسانية وأكثر جدارة بالإنسان .

إن الفن نفسه جزء من الواقع الإجتماعي - فالمجتمع يحتاج إلى الفنان ، هذا العراف الأكبر، ومن حقه أن يطالبه بأن يكون واعبا بوظيفته ولم يكن هناك من تشكك لهذا الحق في أى مجتمع ناهض على العكس من المجتمعات المضمطة. وكان الفنان الممتلئ النفس بأفكار عصره وتجاريه يطمح إلى تشكيل الواقع وتصويره .

وكان الفنان يعترف عادة برسالة إجتماعية مزدوجة: الرسالة المباشرة التى تغرضها المدينة أو الرابطة أو احدى الفرق الإجتماعية، والرسالة غير المباشرة التى تنشأ من تجربة يعنيه أمرها، أى من صميم وعيه الإجتماعى وليس من الحتم أن تتطابق الرسالتان، وعندما يزداد الخلاف بينهما يكون ذلك علامة على إزدياد التناقضات داخل المجتمع.

لكن الفنان الذى ينتمى إلى مجتمع متماسك، وإلى طبقة لم تتحول بعد إلى عقبة في طريق التقدم، لم يكن يشعر عادة أنه مما يقيد حريته الفنية أن تحدد له مجموعة من الموضوعات ينبغى عليه الإلتفات إليها وكان من النادر جدا أن تفرض هذه الموضوعات بناء على نزوة فردية لسيد من السادة، وإنما كانت في العادة تتألف من ميول وتقاليد لها جذور عميقة بين أبناء الشعب.

فيالمعالجة الأصلية لموضوع محدد، يستطيع الفنان أن يعير عن فرديته وأن يصور في انوقت نفسه العمليات الجديدة التي تجرى داخل المجتمع ومدى قدرته على إبراز المميزات الأساسية لعصره والكشف عن حقائقه الجديدة هو معيار عظمته كفنان (٧).

يقول الوسيف، أن الإنسان الذى عاش فى ظروف المجتمع البدائى لم يكن يفهم إلا علاقات القربى البدائية والأكثر صلة به. وتبعا لهذا الواقع، كما كان يفهمه، كان يطلق أحكامه على الطبيعة والمجتمع وكل شيّ فى العالم .

كان التغيير بواسطة علاقات القربى أكثر تفسيرات الطبيعة إقناعا له فالسماء والهواء والأرض والبحر والعالم السفلى، أى الطبيعة برقتها، كل ذلك لم يكن يبدو له أكثر من مشاعة قبلية ضغمة واحدة، تسكنها كاننات بشرية تربطها علاقات قربى متعددة، ومنها إنحدار تجمع بدائى كان أول تشكيله إجتماعية إقتصادية فى التاريخ، وليس هذا الأمثيولوجيا ولدت وإذهرت على وجه التحديد فى المراحل المبكرة من المجتمع البدائى المشاعي(^).

وتلعب الفنون بوجه عام دورا أساسيا في تهذيب نفس الإنسان وتنمية إحساسه بالجمال ورفع مستوى تذوقه وكذلك الإرتقاء به إلى درجات أعلي من الثقافة ورهافه الحس .

والإنسان الذى لا هدف له فى الحياة إلا الماديات والذى لا تنتعش نفسه أمام مظاهر الجمال الكامنة فى القنون إنسان يستحق العذاء لأنه محروم من تلك اللذات النفسية (٩). وكما قدم العلماء والفلاسقة والمفكرون للإنسان الكثير كذلك فعل الفنانون المبدعون فقد تركوا للإنسانية تراثا خالدا بقى على مر العصور يثرى فى وجدان الإنسان إينما كان ذلك لأن هذا التراث لم يكن موجها إلى شعب ماله خصائص معينة أو إلى فئة من المتخصصين بل هو تراث يخاطب اليشرية بكل أجناسها ولا يهدف إلا لإسعادها .

### العلاقة بين الانثربولوجيا والفن :

بالرغم من إهتمام الانثروبولوجين منذ وقت طويل بالفنون ويخاصة تلك المموجودة بين الشعوب التى لا تعرف الكتابة، إلا أن الدراسات الأنثروبولوجية الهامة في هذا المجال لم تظهر إلا منذ وقت قريب نسبيا، كذلك فقد ظهر تفاوت ملحوظ في الإهتمام الذي يبديه الانثروبولوجيون بالفنون في صورها المختلفة، فمثلا هناك عدد قليل من الدراسات الانثروبولوجية التى تتعرض لمعالجة الدراما بإعتبارها فنا من المناوع التي ناحية، ومن ناحية أخرى تذخر الأدبيات الانثروبولوجية بالمراجع التي نتناول الفنون المرئية Visual arts الموسيقي والأدب الشفاهي وقد عانت دراسة الفنون في الانثروبولوجين لها وتقليبهم من قيمتها (١٠).

ولهذا ريما كان وجود الأرض المشتركة بين العمل الروائى والكتابة الأنثريولوجية هو أحد العوامل التى شجعت عددا من الأنثريولوجيين على إرتياد مجال الرواية والتأليف القصصى ويالتالى ظهور ما تسميه هنا بالرواية الانثريولوجية، التى أحتل بعضها مكانة طيبة - بل ومرموقة فى أحيان قليلة - فى فن القص الروائى فى التأليف الأدبى بشكل عام. وهذة الروايات الآنثريولوجية هى دراسات أنثريولوجية فى المحل الأول، صدرت

في الأغلب عن باحثين أو أسائدة ومتخصصين في الأنثربولوجية، ولكنهم بملكون إلى جانب الإعداد العلمي الحس الأدبى والقتي والقدرة على التخيل الإبداعي اللازم للإنتاج الروائي الراقي وتسخير هذه القدرات والمواهب لتشكيل معلوماتهم الإثنوجرافية وصياغتها في قالب رواني شاق بحيث تجرى الأحداث والوقائع في المجتمعات التي يدروسونها، وهي في الأغلب مجتمعات قبلية ( بدانية ) - أو كما تقرر مؤلفة إحدى هذه الروايات - شعوب ( متوحشة Savage ) ، وإن كان علماء الأنثريولوجيا يرفضون الآن إستخدام مثل هذه الألفاظ والمصطلحات التي كانت شائعة في القرن الماضي وحتى الثلث الأول من هذا القرن يحبث استخدامها مالبتوفسكي نفسه في عناوين يعض كتبه (١١). وإذا نحن أغفلنا أسماء شخوص هذه الروايات وتغاضينا عن أسلوب الحكى وعن القصة ذاتها والجانب الخيالي فيها، فإن هذه الروايات كلها تصلح لأن تكون مراجع أنثر يولوجيه على درجة عالية جدا من الدقة عن المجتمعات والثقافات التي دارت فيها أحداث هذه الروايات، وإن تفاوتت قدرات هؤلاء المؤلفين الأنشربولوجين الروائيين بطبيعة الحال في مزج الجانبين معا، أعنى جانب الواقع الأنثوجرافية المشخصة العيانية التي يقوم الباحث الأنثريولوجي بجمعها من المجتمع (أو من الوثائق والمصادر التاريخية) وجاتب الحكاية المتخيلة التي تصاغ حول هذه المعلومات الأنثوجرافيه، ويقول آخر فإن الوقائع والظاهرات، التي تقوم عليها الرواية الأنثريولوجية هم مادة أنثوجرافية صحيحة ودقيقة ويمكن الإستشهاد بها في الأعمال العلمية الأكاديمية ، وإن كانت الأحداث وبتابعها والشخصيات التي توصف خلالهم هذه المعلومات الأنثوجرافية أحداث وشخصيات متخيلة وإن كانت عناصرها الأولية مستعدد هي أيضا من الواقع الأنثوجرافي أو أنه تم تركيبها من

معلومات واقعية وحقيقية وهذا هو - كما ذكرنا من قبل - القدر من الخيال الإبداعي في تلك الروايات الأنثريولوجية .

وحضور الباحث نفسه طيلة الوقت في هذه الروايات الأنثريولوجية - أو معظمها - أمر ملموس وله أهميته ومغزاه. فالباحث المؤلف هو الذي يرى ويلاحظ ويجمع المعلومات ويسجلها كما أنه هو الذي تدور حوله معظم الأحداث أو يشارك فيها بشكل أو يآخر وهو الذي يتولى قصها وحكايتها حسب مخطط تصوري ذهني معين وقلما يتوارى وراء الأحداث. ولذا فإن هذا الباحث الكاتب الأنثريولوجي الروائي يقوم في معظم الأحيان بدور بطل الرواية أو علي الأقل أحد شخصياتها الرئيسية. وقد إنتبه رولان بارت إلي هذه الحقيقة ويذهب في ذلك إلى أن الرواية التي يقوم فيها المتكلم بدور أساسي أي تكتب بصيغه المتكلم ليست مجرد تجريه أدبية ، وإنما هي فعيل إنساني عميق ويربط عملية الخلق والإبداع بالتاريخ أو فياووجود (١٢)).

ويعتبر الإنتاج المغنى غاية يوجه إنيها السلوك الفنى ولكنهما لا تنفصلان عن بعضهما فكلاهما يتعامل مع السلوك الإنسانى، ورغم أن الفنان يقدم إنتاجه الفنى بإعتباره هدفه النهائى المباشر إلا أنه بتعرف خلال ذلك وفق مجموعة محددة من الأساليب، وقلما نجد مثل هذه التفرقة بين الإنتاج الفنى من جهة أخرى فى الدراسات الإنثرويولوجية التى غنيت يدراسة الفنون، ذلك لأن سلوك أى فنان يتحدد من خلال معرفته بإنتاجه ونظرته إلى نفسه كفنان. والإنتاج الفنى لا يشكل إلا جزء واحد فقط من الإبداع الفنى، ولابد من معرفة السلوك الذي يظهر من خلاله هذا الإبداع. وستؤدى الرؤيا الشاملة فى دراسة الفنون

إلى التعرف على الجوانب المتعلقة بالإنسان المبدع سواء في صورته القردية أو بإعتباره عضوا في مجتمع .

والفنان يلعب أدوارا معينة فى المجتمع وهو يقكر فى نفسه بصورة تتمشى مع نظم مجتمعه له. ولا شك أن هذا الدور المتديز الذى يسند للفنان يترك أثاره الواضحة فى تحديد طبيعة الإنتاج الفنى الذى يقدمه(١٣).

ويمكن أن يكون القن رمزيا من خلال نقله للمعانى المباشرة فالرقص مثلا يتجه بطابع التقليد والمحاكاه وكلمات الأغانى تعبر عن مشاعر وحقائق معينة، وقد يشير إشتراك مجموعة معينة من الآلات الموسيقية فى العزف إلى بعض الظواهر الفيزيقية أو العاطفية. وتعكس الفتون مجموعة من المبادئ الثقافية المتعلقة بالسلوك الإجتماعى والمؤسسات السياسية والتنظيمية الإقتصادى، ما إلى ذلك، كما تعتبر الفنون سمة ثقافية لا تقتصر فقط على ثقافة بعينها وإنما تمتد لتشمل السلوك الإنسانى فى جميع أنحاء العالم (١٤٤).

وتتضح الوظائف الأولى للقن الإجتماعى فى تحديد موقع العمل الفنى فى بناء المجتمع الذى يعبر عنه هذا القن بصقة عامة. ويعتبر ربط العمل الفنى بالطبقة الإجتماعية التى ينتمى إليها المبدع من الأساليب المحددة لصباغتة مثل هذه الخصوصية. التى تجعل من أى تحليل مقارن لظاهرتين تنتميان لنفس البناء الإجتماعى. وهما ظاهرتا الطبقات الإجتماعية والأعمال الفنية - يزيد من فهمنا لطبيعتها وللعلاقة المحددة التى تربط بينهما (١٥).

إن ملاحظة الواقع نفسها أوضحت أن الفن ، عمل إجتماعي، وأن الفنان

رجل يحترف مهنة وأن القنانين جميعا ينظرون للفن نظرة جدية، فهو عمل جدى ينطوى على الكثير من التفكير والتنظيم والجهد .

ومن وجهة نظِر عالم الإجتماع لن ننكر أن الفن واقعة إيجابية لها أهميتها في الحياة الإجتماعية والمجتمع إعتبر الفن وظيفة إجتماعية والفنانين يحترفون مهنة لها قواعدها .

والفن عبر العصور المختلفة كان حرقة جدية ينفق عليها لصناعة اللوحات والهياكل والتمانين حتى أصبح جهداً شخصيا حتى تلاقى الفن والمجتمع .

والملاحظ أن الفن وجد الناس فيه متعة هائلة بدليل أن الفنانين إستطاعوا أن يجتذبوا إليهم الجماهير ويستيشروا أفئدة الناس .

بالرغم من أن الفنان يكسب قوته من وراء القن لكن المجتمع مخطئ فى مسلكه حيال الفنان والمجتمع حين يهتم بالتشاط الفنى فإنما يضبع جهوده ويبدد قواه .

والمفن له وظيفة جوهرية فى الحياة الإجتماعية وهى التوفير فالكانن الإجتماعى لا يستهلك العمل الفتى بل يحتفظ به على شكل آثار مسجلة فى المادة والفنان عندما ينجح فى تشكيل المادة فإن المادة تستبقى لنا إنتاجه.

فانتشاط الفنى هو بطبيعته نشاط فعال آثارة باقيه، ومن أهم خصانص العمل الفنى أنه يقلت من الدمار .

ولو رجعنا إلى فنون الرقص والغناء عند الشعوب البدائية تجد أنها لم تكن فنون زائلة وإنما هي فنون طقسية ذات طابع دائم مستمر، وأن فن الموسيقى له كيانه العينى وتتسم بالثبات والدوام، والملاحظ أن الموسيقى والتصوير يولدان أشياء تظل باقية .

والقنون جميعاً تتفق في كونها تضطلع بوظيفة التوفير، والعمل الفنى ليس بالشئ الميت الذى تدفئه المتاحف وإنما هو وثيقة هامة تحرص عليها الجماعة بدليل أن لدى الأفراد لوحات فنية كما فى القصور والكنائس .

وأنه من شأن الإنتاج الغنى أن يصبح آداة فعالة مستمرة تعدل من البيئة الواقعية التى يحيا فى كنفها أفراد المجتمع، وريما كان من أظهر الخصائص الموضوعية المميزة للمجتمعات القديمة أنها كانت تكيف نشاطها الحى العادى مع بيئة مصنوعة من تلك الأشياء التى إستحدثها الإنتاج الفنى أو الصناعى بصفة عامة (١٢).

وانحقيقة أن العمل الفنى هو ظاهرة طبيعية تحددها الحالة العامة للعقلية الجماعية والعادات الأخلاقية السائدة ولذلك فمن وجهة نظر «تين» (TAYA) H.Taine† معارات الفنان ومشاركات الجمهور الوجدانية قد تبدو في الظاهرة تلقائية حرة وليدة الهوى وتخضع لمجموعة من الشروط المحددة والقوانين الثابتة .

وهذه الشروط هي بعينها التي تخضع لها شتى الظواهر البشرية الآخرى مثل الجنس أو السلالة أو الوسط الإجتماعي وبالتالي فالعمل الفني هو ظاهرة طبيعية تتكون في ذهن إنسان هي منتمي لحضارة يعينها وهذا العمل ناتج ضروري يمكن فهمه بإرجاعه لهذه الشروط التي تحكمت في عملية تكونية. وإن منهجه التاريخي يستند لفلسقة حسية حتمية وهو يجعل من الإنسان مجرد جهاز آلي عقلي إنتاجه محدد سلقا بمجموعة من الضرورات السيكولوچية والإجتماعية، وأن كل الوقائع المعقدة تتولد عن تلاقي وقائع أخرى أبسط منها .

وتجد أن (الجنس) عنده هو ،مجموع الإستعدادات الفطرية الوراثية، المتحكمة في كل شعب بوصفه منحدر من سلالة خاصة (البيئة) ،الوسط الطبيعي، الذي يخلق وسط أخلاقي أو بيئة أدبية عن طريق نوع العمل الذي يمارسه الأفراد .

وعلينا إذا أردنا فهم أى أثر فتى أو فنان أن نتعرف على الحالة العامة للروح الإجتماعية والعادات الأخلاقية الساندة في البيئة .

والقاعدة العامة هنا هي أن الفن والحضارة المعاصرة له ظاهرتان متوافقتان ينموان ويترعرعان ويتطوران ويعوتان معا .

والزمن هو عامل هام لأنه يترجم إلى مقدار السرعة المحصلة ويظهرنا على تأثير كل جيل من القنانين على الأجيال التالية له .

## وخلاصة القول :

أن تلك العوامل الجماعية الثلاثة هي المسئولة عن خلق درجة الحرارة الأخلاقية التي تتلاءم مع هذا العمل الفني وإن العبقرية نتاج لمجموعة من القوى .

إذا إفترضنا جدلاً أن عالم الإجتماع إستطاع التوصل لتحديد شتى العوامل الغارجية التى أحاطت بتكوين العمل الغنى فإن جانب غير قليل سوف يظل مجهولاً وهو دنفسية، الفنان وطبيعة إبداعه الفنى والفنان لا

يكون صاحب شخصية فى فنه إلا إذا بدا مختلفا عن عامة الناس متمايزا عن غيره من الفنانين (١٧).

ويتمثل الهدف الرئيسى من إتجاه الأنثروبولوجبا لدراسة الفن إلى أنه يعكس القيم الثقافية ذاتها كما يعكس إهتمامات الأشخاص أنفسهم وهذا دعا الانثروبولوجبن إلى دراسة الفتون الشفاهية والأساطير والخرافات والحكايات. ويهذا تستطيع الأنثروبولوجيا - من دراسة مثل هذة المعلومات التعرف على الأساليب والطرق التى تستطيع عن طريقها الشعوب تنظيم وتسيق عالمها إلى جانب إكتشاف تاريخ تلك الشعوب (١٨).

أما إذا تطرقنا لوظائف اللغون فإننا سنجد أنها تخدم عددا من السمات الثقافية. فالأساطير هي المقياس الذي يحكم سلوك الشعوب بينما يعمل الفن الشفاهي على حفظ العادات والقيم المسيطرة على المجتمع، وهي نفس الوظيفة التي تحققها الأعاني من خلال سياق موسيقي جذاب، وعلى هذا فإن أي نوع من أنواع الفنون إنما يساهم في تحقيق التماسك وانتضامن بين أفراد المجتمع (١٩).

# الإبداع الادبى والفثى:

إن الإيداع الأدبى نوع راق من أنواع العمل الإجتماعي، ومادة البناء في الأثر الأدبى هي «الكلمة» أي الشكل المتميز للوعي، وسرعان ما يواجهنا النتاقض التالى: ففي الإيداع الكلامي ثمة عمل يقوم به الإنسان إنطلاقا من مخطط رأى من فعل الوعي الذي هو النشاط المادي للوعي، وهذا العمل يلجأ من جديد إلى التعامل مع الوعي (الكلمة) ومن هذة النقطة تتبع جذور النتاقض المميز للأدب.. فهل هو نشاط فني كالفنون الأخرى أم هو معرفة وفكر كالعلم (٢٠).

وكما أن «القولكلور» يؤكد حقيقة المادية نجاه المثالية، فإنه هنا يكشف حقيقة الدياليكتيكية مبيئا كيف يتحول النشاط الحياتى الطبيعى إلى عمل، أى إلى نشاط حياتى إنسانى واع .

وبين القبائل التى عاشت على الصيد تكونت ألعاب مناسبة تعتمد على المحاكاة . إن ، رقصة الجاموس: عند هنود أمريكا الشمالية هى فعل إيحائي نشأ بمجمله على أرضية حياة الصيد . فعندما تتقرض ، الجواميس: في السهول يكون هدف الرقصة النتي تمثل صيد تلك ، الجواميس، هو إستدعاءها ويرتدى الراقصون جلود ، الجواميس، بينما يغادر الحلقة من يصابون بالإعباء بوصفهم وحوشا مقتولة ، لينوب عنهم آخرون . . ونشير أيضا إلى رقصة إيحانية من إستراليا، وفيها يمثل حشد من المتوحشين أيضا إلى رقصة إلى المرعى ، بعضهم يستلقى وهو يجتر، وآخرون قطيعا خرج من الغابة إلى المرعى ، بعضهم يستلقى وهو يجتر، وآخرون يحكون أجسامهم ، وكأنما يحكونها بقرونهم أو بأرجلهم الخلفية ، ويلحس بعضهم بعضا أو يمسح أحدهم رأسة بالآخر . وعندلا يظهر حشد آخر يتقدم المنفرجون يسقط ، جاموستان، فيشرع الصيادون بعملهم عن طريق حركات المنفرجون يسقط ، جاموستان، فيشرع الصيادون بعملهم عن طريق حركات ترمز إلى أنهم يقومون بعملية السلخ وفصل الجلد عن الجسم . ويرافق ذلك الموسيقية المؤلفة من نساء (۲۱).

ان أقدم آثار الإبداع الفتى (كالرقصات والأغانى) تذهلنا بفن الإبقاعات وبداعتها. قالرسم الإبقاعي بالغ التعقيد الذي يمثل رقصات الطقوس عند الشعوب البدائية. ومعجزات ألعاب الجمباز الصيني إنما يبين قدرة فائقة على التكيف مع الجسم.

ألا أن التطور التاريخي للفن لبس وحده الذي يظهر لنا ما للإيقاع من دور رائد في بداية النشاط الجمالي. فإذا ما نظرنا أيضا إلى عملية الخلق الإبداعي لعمل فني منفرد وجدنا في شهادات تتردد لدى عدد من الفنانين والكتاب والشعراء أن العمل المنتظر يعلن عن نفسه قبل كل بدء بالإيقاع، بالنبض الخاص لمجمل القوى الإبداعية، أي بالإلهام .

وليس أمام القتان سوى سبيل واحد: ان يضحى بكل شي من أجل القن. ينبغى أن ينظر إلي الحياة كوسيلة لا أكثر، وأول إنسان ببعده عن الصورة ينبغى أن يكون شخصه نفسه.. أن للأرض حدودا لكن غياوه الإنسان ليس نها حدود .

أن إبتعاد القن والأدب عن الإتجاهات الإنسانية لا يتجلى فقط فى إختفاء الإنسان أو تشويهه، أو فى إنحطاط الأنا، بل يتجلى أيضا فى بعض الأحيان فى صورة توجيه النقد القاسى الوحشى إلى المجتمع (٢٠).

وقد عبر الإنتاج الفنى فى عصرنا هذا تعبيرا وافيا عن تفتت الإنسان والعالم الذى يعيش فيه. لم تعد هناك وحدة، لم يعد هناك شمول. وقد نسب إلى ، آرش ميللر، أنه قال وهو يتحدث عن المسرحية الأمريكية المعاصرة: ،أعتقد أننا بلغنا فى أمريكا نهاية مرحلة من مراحل التطور، لأننا نكرر أنفسنا سنة بعد سنة ، ولا يبدو أن هناك من يلاحظ ذلك: .

ويزيد من حدة المشكلات المرتبطة بابتعاد الفتون عن المجتمع وعن الإنسان، أن التقدم المطرد في وسائل الإذاعة والنقل - وهي التي بدأت بالفوتوغرافيا والأسطوانة - قد خلق صناعة للتسلية تقدم خدماتها إلى جماهير واستة من متذوقي المفن (٢٣).

والفن الذى يتجاهل بصلف حاجات الجماهير، ويباهى بأنه لا يمكن أن تفهمه إلا النخبة المحددة، هو الذى يفتح الأبواب على مصراعيها أمام السخافات التى تنتجها صناعة التسلية، فبقدر ما ينعزل الفنانون والكتاب عن المجتمع، بقدر ما ينصب على الجمهور من التقاهه وسقط المتاح.

ويميل أصحاب النظريات ذات النزعة الميتافيزيقية إلى أن يستنتجوا من ذلك أن الفن له ، كبان غامض، ، وأن له وجودا حيا مستقلا عن الظروف الإجتماعية ، وأنه يتطور وفقا لقوانينه الذاتية ، وأنه قد يتطور من الأشكال البسيطة إلى الأشكال التى تذداد تعقيدا بإطراد (بغض النظر عما إذا كان ذلك يتعارض مع التطور الإجتماعي أم لا) أو أن للفن حياة تخضع لدوره منصلة من الشباب والشرخوخة ، والميلاد والموت ، بحيث تنتج كل دوره تقافية ، فنا جديدا تماما خاصا بها ، ولكنها تمر رغم ذلك بكافة المراحل التى مرت بها فنون ، الدورات الثقافية الماضية ، وترى هذه النظرية أن تطور الفن هو مسألة شكل ، ومسألة القضايا الداخلية للفن ذاته ، وأن الأسلوب ليس نتيجة للتغيرات الإجتماعية والإنجازات الفردية وإنما هو قوة لها إستقلالها الذاتي في كل ماعداها . ومن هنا فإن الفنان وراعيه وجمهوره الذي يعد مستهلكا للإنتاج الفني يمكن أن تعد بمثابة الأجهزة التغيرة للفن (٤٢) .

الغن هو ضرب من الصناعة أو الإنتاج الجماعى، الصنعة الفنية لها قوانينها، إن الأثر المهم الذى يتركه المجتمع فى الغن لابد أن يتم عن طريق وسط إجتماعى متخصص، ولابد أن نظل القيمة الجمالية قيمة إجتماعية، لابد أن نسلم أنه ليس ثمة خلق من العدم.

( الفنان ) هو مخلوق أرضى يعيش في بيئة جمالية صبغة إجتماعية

خاصة ويستجيب لمنبهات فنية معينة ولو تغيرت بيئته يترتب إنقلاب في نرع إنتاجه الفنى و تلاحظ أن الإبداع الفنى كثيراً ما يجئ مشروط بعوامل حضاريه تشيع فى الببلة المحيطة بالفنان ولكن من المؤكد أيضا وجود عوامل وراثية وتريوية وعائلية ونفسية كونت الشخصية الفنية وكثيراً ما تتحصر آصالة الفنان فى التوفيق بين عناصر فنية مستعاره من طرازين معاصرين متنافسين، ولابد أن يندمج إنتاج الفنان فى صميم التراث الحضاري للمجتمع ويهذا تظهر حركات فنية .

الواضح أن لكل حقبة تاريخية مجموعة خاصة من التصورات الجمالية، وكلما تقدمنا في معرفة تاريخ الفن زادت قدرتنا على إدراك السمات الخاصة المعيزة لكل عصر .

وليس الإختلاف بين القنانين فى طريقة الإبداع راجع للإختلاف فى أنماط شخصياتهم فحسب بل يرجع للتباين فى التأثيرات الحضارية التى يخضعون لها، وتجد أن حب التجديد يدفع بالفنان الأوربى للخروج عن التقاليد والتمرد على الأوضاع الفنية السائدة ولكن القطيعة التى تمت بين الفنان ومجتمعه كما يقول دعاه هذه النظرية ظاهرية أكثر مما هى واقعية سطحية أكثر مما هى عميقة .

والفنان الأوربى المعاصر أصبح يستلهم الفنون المصرية والهندية وغيرها وهو بختار من هذه الفنون الجوانب الخاصة التى هو على إستعداد لفهمها ، وإنه عندما يستلهم بعض الفنون الشرقية فإن الجوانب التى يستطيع أن يفهمها قلما تعدو النواحى البصرية وتظل النواحى والمعانى العبيقة بعيدة عن متناول فهمه .

وأصحاب النزعة الحضارية يرون أن عملية الإبداع الفنى لابد أن

تتطوى على تحصيل تدريجى لما تقترهه الجماعه على الفنان من تقالمد فنية مع مراعاة التأثيرات الخارجية التى يوافق المجتمع عليها ويتقبلها ولابد أن يندمج كل هذا في شخصية الفنان وسلوكه .

والفنان الأصيل هو الذى يدخل على التراث الفنى لمجتمعه تعديلات أو تطورات تقرب بين عناصر ظلت متباعدة حتى ذلك الحين فيسبغ على بعض العناصر وظائف فنية تشبع حاجة عصرة الجمالية ، وبالتالى فهو إنسان مبدع ومميز .

معظم القنانين يتصورون أن أفكارهم هبطت عليهم من السماء وكثيراً ما يكتمل عمله الفنى دون أن يشعر والعكس يشعر الفنان أن عمله شئ يدعو للفخر بينما الأجيال التالية تزرى بكل شئ ، الإيداع الفنى يستلزم التنظيم والقدرة على الحكم .

#### والخلاصة :

يخلص أصحاب النظرية أن العمل الفنى نيس ظاهرة فردية تخضع لعملية سيكولوچية بحته بل هو واقعه حضارية تمدّد جذورها فى التريه الإجتماعية لبيئة الفنان (٢٠).

### تعريف الاغنية الشعبية :

بدأ الإهتمام العلمى بجمع الأغانى الشعبية وتصنيفها منذ ما يزيد عن قرنين من الزمان وذلك عندما ألف ، هردر، كتابه الشهير أصوات الشعوب من أغانيها (١٧٧٨ - ١٧٧٩). وإستمر الإهتمام بجمع الآغانى الشعبية ينمو ويتزايد يوما بعد يوم. والأغنية الشعبية كما يعرفها ،كراب، هى ، قصيدة شعرية، - ملحنه مجهولة الأصل، كانت تشيع بين الأيين في الاستعمال (٢٦).

ويضع «هانزموزر» في إعتباره عندما يتحدث عن الأغنية الشعبية، ما يقوم به المجتمع الشعبى من تعديل أنماط التعبير التى يبدعها الأفراد، وإخضاعها لوجداته وعقله الجمعى، كى تلائم التعبير عن حاجاله المتعددة، ومن تم يصف الأغنية الشعبية بأنها «الأغنية التى قام الشد، بتعديلها وفق رغبتا، بعد أن أصبح يمتلكها إمتلاكا تاما،

ويقف دريتشارد فايس، فى الجانب المقابل للجانب الذى يقف غيه ديوليكافكى، إذ يرى دفايس، أن الأغنية الشعبية ليست بالضرورة - سى الأغنية الشعبة النص وفنيها الشعب، وأنسى الأغنية التى وغنيها الشعب، وأنسى الذي وظانف يحتاجها المجتمع الشعبي (٧٧).

أما ، جورج هرتوج، فيذهب إلى أنها هي ، الأغنية الشائعة الدائعة في المجتمع الشعبي، وأنها تشمل شعر وموسيقي الجماعات والمجتمعات الميقبة التي تتناقل آدابها عن طريق الرواية الشفهية دونما حاجة إلى تدوين أو طباعة. وتشير هذه التعريفات إلى أن الأغنية الشعبية لا تتسب إلى مؤلف بعينه وهو ما يؤكد كثير من مؤلفي الأغنية ما دامت قد تسبت إلى مؤلف بعينه، وهو ما يؤكد كثير من مؤلفي الأغنية الشعبية , بينما يرى آخرون أن ذلك غير ضروري، وإنما هو أمر عارض، عدث تتبية لظروف خاصة، ومراحل معينة مرت بها المجتمعات الإنسانية خلال تطورها الطويل، إن الأغنية الشعبية شكل من أشكال التعبير الشعبي يتميز عن غيره من الأشكال الأخرى بأنها تتكون من عنصرين أساسين يندمج كل منهما في الآخر ليشكلا وحدة وإحدة، وهي عنصرين أساسين يندمج كل منهما في الآخر ليشكلا وحدة وإحدة، وهي الأغنية الشعبية . وهذان العوصيقي، وإذ لا يمكن أن تقوم الأغنية بواحد منها دون الآخر (٢٨).

وتبدو الأغتية الشعبية بوصفها إبداعا شعريا كما لو كانت نموذجا فريدا يعكس فعلا فردية إبداعه، وفي طبيعة بنيه تعبيره، وفي شكل العلاقات الماثله بين وحداته ومفرداته وصوره. رؤيا خاصة للعالم تنطوى في باطنها على العديد من عناصر الثقافة المتداخلة المركبة، وتحفل بمستويات متدرجة من الدلالة .

الأغنية الشعبية إذن إبداع متميز في جوهره البجمعية، من جهه الإعنية، من جهه ألله المنظفة على المنظفة على المنظفة من جهه شائية، ومن ثم فهو يتجلى بما هو اطقس للمشاركة، فيما ينبع من كونه تجميدا ملموسا للحظة حياتيه بعينها تعمل بوصفها المثيرا، للفعل أو للتعبير كالحب أو الزواج أو الكدح أو الحصيد أو السفر أو الولادة إلى ...

وللأغنية الشعبية تأسيسا على ذلك قدره عالية على «التوصيل؛ وهو ما يميزها بوصفها سعرا من جهة ثالثة من أشكال الإبداع الشعرى الفردية ، إلا أنه من المعروف بداءه أن مشكله الشاعر الفرد بما هو مبدع خلاق هى مشكلة تشكيل بالدرجة الأولى لا مشكلة توصيل (٢٩).

الأغانى الشعبية هى تلك الأغانى المؤثرة التى تتمخض عن عواطف الجماهير وتستجيب لتطلعاتهم ومعطياتهم الحسية التى تكمن فى النفس البشرية وتختلط بالوجدان وتحمل فى طياتها أرق المعانى التى توجه إلى أبعاد عميقة بعيدة الغور من الفكر وتتوارى فى إرتياح وطمأنينة ورضا وإقتناع وتحقظها من فورها دون مشقة أو عناء ويرددها الأب والأم والأخوة والأخوات والأصدقاء والصديقات وتجرى على السنتهم مجرى العقيدة فى منعة وشوق وفى حنين وشفافية وفى صدق وصفاء وإيسان .

ويترتب على ذلك تلهف شديد وإقبال جارف على تدييدها ويناصة في

المواقف المواتبة التى تتعرض لها الجماعة فيبادرون بتكريرها والتغنى بها في حيوية وحرية وإنطلاق ويذلك يتم الطرب وتزداد النشوة ومن ثم يستطيع «الشادون» والمطربون أصحاب هذه الأغانى الشعبية أن يوصلوا القيم الإرشادية والتأثر الهادف والنصح الملهم إلى من يستمع إليهم وعلى هذا تصبح الأغنيات الشعبية ذات أغراض وظيفية، فمنها تكتسب الأخلاقيات العالية والسلوكيات الحميدة والنزوع إلى الكمالات والقيم الجمالية والمعارف الجمة وسمات الشجاعة والبطولة والتضحية وروح

والأغنية الشعبية علاوة على ذلك وسيلة أساسية في تغذية الوجدان ورفع الروح التلقائية إلى مزيد من الترابط ويخطئ من يدعى أن الأغنية الشعبية مقصورة على تحقيق المتعة العابرة بل أنها كلما ذكرت من قبل تتصع لمختلف الجوانب التي هي في المقام الأول قيم سلوكية وتربوية تدفع الإنسان إلى معالى الأمور وكمالات الخلق وترمى إلى ارساء القواعد تغمره موجات هادئة ومظاهر من الجمال والإنماء والتسامي بالنفس وتحريك الوجدان وتذوق القيم المضيئة والمعاني الأصيلة ويخاصة إذا كان هذا المضمار باع طويل وقدم راسخة .

وتتنوع الأغراض الحيوية وتتعدد بالنسبة للأغنية الشعبية فمنها الأغنيات التى تتناول المواسم الزراعية كالحصاد وجنى المحصول وعيد القطن والإشادة بالزراعة التى هى مصدر للدخل والرزق وإحترام الفلاح لما يبذله من جهد وعرق في سييل السهر على رعاية شئونه في المجال الزراعي وتحسين الترية .

ومن هذه الأغانى أيضا ما يرتبط بالأفراح الشعبية وما يصاحب تلك الأغانى من موسيقى شعبية ظريفة تشيع تلك الجنبات التى توفر البهجة والإنشراح النفسى وإضفاء السرور والسعادة على العروسين وعلى الأهل والخلان .

ومنها أيضا ما يمس الجوانب القومية التى تدفع الجماهير إلى حب الأوطان وتأصيل الإنتماء في نفوس الجماهير واحترام انمثل التي يعتز بها ويدين لها بالولاء والإحترام والإقتداء. والدفاع عن الأرض ومنها أيضا الأغاني التي تحمل عناصر القكاهه وروح المرح والنوادر الجذابة الشائعة والأمثلة المعيرة الدارجة ومنها الأغاني العسكرية التي توجه إلى دفع الجنود وتحريضهم على القتال والإشادة ببسالتهم وقدراتهم على الإقتحام من أجل الدفاع عن كل شبر من أرضهم وتنمى فيهم المحمية وتثير فيهم الحماسة والطموح وركوب الصعاب والأهوال مع التضحية والفداء وخلق الشخصية العربية المصرية النقية التي تستطيع أن تحمى الديار في ضوء القوة والتهيؤ والإستعداد والثقة بالنفس ومنها ما يشجع الفرق الرياضية ويث روح الهمة والتناقس من أجل رفع أعلام بلادهم والحصول على كسب السبق والتقوق (٣١).

ومنها ما يتناول الأخلاقيات والسلوكيات والحكم والقضائل الإنسانية وهناك الأغانى الشعبية الدينية التى تبين أهمية الدين من خلال سير الأنبياء والمرسلين والقصص القرآنية ومواقف من حياة الصحابة الأجلاء والقادة العلماء. وهناك الأغانى الوصفية الشعبية التى تتناول بعض الشخصيات ذوى المواقف البارزة فى حياة الشعب ولهم الفضل فى بلوغ الفايات وتحقيق الآمال الواسعة للمواطنين وللوطن وهناك أيضا ما يحفز

الصانع في مصنعه والزارع في مزرعته والموظف في مكتبه والحث على مزيد من العطاء كل في موقعه وعلى هذا المنوال كانت الأختية الشعبية دائما قبسا مضيئا للأجيال ومصدر لإلهاماتهم وكم كان لهم من نتائج عظيمة ومؤثرة.

ونحن إذ دققنا النظر في شتى النماذج من الأغاني الشعبية فسوف تجد أنها تتناول دورة حياة الإنسان بحلقاتها المتصلة كالأغاني التي تصاحب أعياد الميلاد وأعياد الربيع وعيدى القطر والأضحى وحفلات الزواج بإعتبار أن الأسرة هي القاعدة الأساسية للمجتمع، الأسرة التي قوامها وعمادها روابط الدم والأبوة والتي تجعل الأب صاحب الأمر والسيادة المطلقة والمسئول أولا وأخرا

ومن المسلم به أن الأغانى الشعبية تشير إشارات كثيرة إلى التشكيل والتصميم الزخرفي فقلما يرسم القنان الشعبى وحدات زخرفية معينة على جدران بيت العريس تشير أغانى الزواج إلى التطريز الذي يكون على صدر العريس، وتعاد الوحدات الزخرفية بدءا من النقطة والخط في إتجاهاته وأوضاعه المختلفة وتكرير العناصر الهندسية وهذا التكرير بحدث أيضا في الأغانى وكذلك المعابير الجمالية فإن يعض الأغانى تشير إلى ما يضيفه التجميل .

ومثال ذلك أغانى الحناء ومنها الأغنية التى تقول : با صغيرة يا حبة اللولية

ليها أيادى والعيون عسلية وليها عمايم في البلاد عظمانة يا صغيرة يا حبة المرجانة

ليها أيادى والعيون عسلية ليها أيادى الحنة تحلى فيها

وليها عمايم في البلاد عضمانة يا صغيرة يا حية اللولية

لبست حلق وجانتي حافية راح الهزال مني وجانتي العافية (٣٢).

## ماهية الفن الشعبى:

(ولا: القن الشعبى إذن ليس فنا يبدع بواسطة عامة الناس من فلاحين وعمال مقلدين يه في طبقات أعلى منهم ثقافة أي أنه ليس إنعكاسا إرتجاليا لقن الطبقة العالية في ثقافتها، كما ترى ذلك في بعض فنون الفلاحين بأوروبا التي تحمل تقليدا سائجا لبقايا فنون قديمة مثل الفن القوطى ، وينظر إليها على أنها نابعة من طبقة مثقفة تدعى البساطة والسذاجة مقلدة الفن الشعبى كما حدث مع بعض رسامينا ذوى المواهب المتوسطة .

إذن نقول أن هذا الغن يبدع بواسطة طبقة بسيطة ويتقاليد متوارثة تمس الحياة من حولهم بكامل عواطفهم وإنفعالاتهم. تمتص بعض المؤثرات الخارجية لكن لا نلمس فيه تأثيرا مباشرا لفن أو تقليد لطبقة أخرى من طبقات المجتمع، رغم أن المؤنرات من طبقة أخرى ومن بند آخر ممكنة محتملة تطوره يتم بحساب دفيق ويعرص نسسه بلا وعى مر الفئان الشعبى(٣٣).

ثانيا: وبالضط كما ترى فى وقتنا الحالى عازف الذاق التحر مكانا تعدد من العلوق يقرب سكينة من النار يخدش به نايه مزخرفا أداه. فإن هذا الغن مهما كانت قيمته فى حد ذاتها، يرتبط دنما بالحال التطبيقي، ويندم من الرغبة فى إضافة اللون والرقة للاشداء الدل تا لنفده فى الحدال اليومية، مثل الملابس والاقمشة والأثاث والرامي راعديا وجد الأسيالي قد نستمتع بها كفيمة فيق يظل سقم الريل النامي عليها ها ما ما

تالقا: كذلك يميل القن الشعبى التجريد، لخضوجه الإمكانية السام-وطريقة الصنع نفسها، مثل تحدم نوع الخيوط والانوان في النسيج، أو تدا أسلفنا القول، لرغبة الربل البسيط في إعطاء انر فوي، وينعبر اشكاره عدد هو عليه في الطبيعة، تأكيدا للغرص الذي يصبو إليه ألا وهو أن يجعر، عاضم مزينا فيمكنه العيش فيه سعيدا، بدلا من حصر إبداعه في محاكات واقع حياته الجاف الذي يفزعه.

رابعا: ميزة أخرى للفن الشعبى هن عدم القابلية التغير السريخ، ودئي بالنسبة لعين مدرية كأستاذ آثار أو فن، فمن الصعب تقدير نوع الزخارف من ناحية الزمان أو المكان، فالرجل البسيط باق بعواطفه وإستجابته للحياة على مر كل زمان ومكان، والرجل الشعبى بمنجاة من القلق وعدم الرضى الذى قد يدفعه للتجرية وللتقليد السريع مثل الرجل الذى بحترف والتجديد لديه يرتبط أصلا برغبته في سد إحتياجاته وتجميل حياته دون إرتباط بقضايا فكرية أو رمزية معقدة لا تمت له، وتؤكد فنه بإستمرار، تقاليد متوارثة فهو لا يرتبط بتغير المثاليات والأفكار لذلك بعض الأواني المستخدمة في ريفنا وصحرالنا الغربية تحمل نفس الزخارف أو النسب والأشتال التي كانت عليها الأواني في المرطة اليونانية الرومانية أو ما هيل ويعد ذلك (٣٤).

ولا شك أن الأغنية الشعبية المصرية تقصح عن شخصية مصر وتعبر عن خصائص شعبها وعاداته وتقاليده وآماله وأخلاقه ووجدانه ولا ننسى أن مصر هي التي علمت العالم الحضارة بجميع أنوانها وترعرعت هذه الخضارة في رحاب نيلها الخالد. وقد أقر النقاد أن الأغنية الشعبية كانت في الأصل من إبداع شخص واحد، ثم راحت الجماعة تتداولها وتعدل وتبدل فيها حتى أصبحت ملكا لها تعبر عن مشاعرها وآمالها وأحلامها، فقد تأثر المبدع الأصلى بروح الجماعة .

وإنطلق يعبر عن أحاسيسها. ولذلك يصعب كل الصعوبة أن نرد هذه الأغنية إلى أصولها (٣٥).

وطبيعى ألا يبقى من هذه الأغانى إلا ما يستحق الحياة ويقدرعلى البقاء، ويعبر عن الجماعة أصدق تعيير، كما أن الرواة والمغنيين يختلفون في رواياتهم، ولو أن العنصر الموسيقى يساعد على بقاء النص سليما بلا تحريف.

ونخلص من هذا إلى أن الأغنية الشعبية هي من تأليف جماعة وإن بدأ بها فرد، وأنها تعبر عن فكر الجماعة الشعبية ومشاعرها وحياتها العامة.

ومن العسير في كثير من الأحيان أن يبقى نص الأغنية على حاله، فقد

ينسى المعنى النص فيستكمله من عندياته، أو يجود فيخرجه التجويد عن النص فيزيد عليه، أو يحاول أن بيدل النص ليوائم المناسبة التى يغنى في ظلها، وهذا التغير قد يضعف الأغنية أو يثريها إذا كان المغنى مبدعا واعب وكثيرا ما يحدث هذا في الأفراح أو البكائيات، والغالب أن الذي بحتفظ به من الأغنية الشعبية هو الجانب العاطفي أو جوهر الأغنية ويشمل التغيير خاصة أسماء الأماكن والأشخاص (٣٦).

## اقراح المنصورة:

هناك فارق كبير بين أفراح المنصورة القديمة وأفراح اليوم سواء كانت 
تلك الأفراح قد حدثت في القرية أو المدينة على حد سواء. فمثلا في 
مدينة المنصورة قديما كانت الآلات الموسيقية قليلة لا تتعدى البياني 
والطبلة والرق ولم يكن هناك راقصات»، وكان الفرح يقتصر على 
المواويل الشعبية كما كان الغناء يتم دون ميكروفون، وكان الغناء يقتصر 
على الرجال فقط ويحكى فيه بعض القصص والروايات، أما الآن فقد حدث 
في المنصورة تطور كبير في الآلات الموسيقية الغربية على وجه الخصوص 
فقد إستخدمت آلات «الساوند» و «الأورج» كما إشترك في الآداء الراقص 
كل من الراقصات والمطربين من الذكور والإناث، وقد شمل التطور الريف 
أيضا : فبدلا من إستعمال الالات الموسيقية القديمة كالمزيكا النحاسية، 
وإحداء الحفلات اللطبة .

الأولى : كانت هناك مجموعة يطلق عليها العوالم، وكان نشاطهن

بالرغم من أنه يوجد تشويش فى التمسنيف فيما بين الرائدات الأوائل فى عائم الرؤمس والغناء إلا
 أن بعض العلماء أمثال (شابريل) فى سنة ١٨٨٦ وأيلاتو سنة ١٨٨٣ وإعتمادا على الرحالة الذين كانوا
 يحضرون إلى مصر . ذكر العالمان أنه يمكن تحديد مجموعتين من نساء تلك المهنة :

الرئيسى هو كتابه الشعر تأليف الموسيقى - وإرتجال القناء، وطبقا لما يقوله هامكتون في كتابة الصادر في لندن سنة ١٨٠٩ بإسم ملاعظات على أجزاء من تركيب والجزء الأول منه عن مصر - يقول أنهن (العوالم) كن أيضا يرقصن، ولكن أمام النساء وكن غالبا يلعبن على الآلات الموسيقية لمصاحبة أغنياتهن، وكانت قيمتهن الكبرى في فن الموال، أو الأغاني المرتجلة أما سافارى Savary سنة ١٩٧٧ في كتابة (خطابات عن مصر) فيقول: أنهم أي المصريون، يطلقون عليهن عالمات والسبب غي إطلاق هذا الإسم عليهن أنهن أهتممن وأجتهدن في التعلم حتى بكتسين هذا الإسم وكانت لهن فرقة شهيرة في البلد، ولكي ينضم إليها أحد فلابد من صوت جميل، وتملك ناصية اللغة ومعرفة بقواعد الشعر والإستعداد المباشر للتأليف والغناء بأبيات تناسب الظرف الموجود.

وفى العادة فإن العوالم كن يقدمن عروضهن للنساء فى «الحرملك» وكان الرجال يستطيعون سماعهن دون رؤيتهن، حتى سيد البيت لم يكن يستطيع أن يدخل إلى «الحرملك» خلال العرض الغنائى، وإذا كان الرجال قد وجدوا مع « الحريم» فيوضع حاجز خشبى حتى يظل العوالم خارج أنظار الرجال .

وهذه المجموعة الأولى من العوالم كن مرغوبات من أجل فنهن، ولكن

والمجموعة الثانية من النساء هن الغوازى، وكن بالأساس راقصات يقدمن عروضهن بلا قناع فى الشوارع أمام المقاهى ، وكن أحيانا يطلبن للرقص فى البيوت ، ولتنهن فى العادة كن يرفصن أمام اللبت أو فى الفناء، والغوازى كن متخصصات فى تقديم عروضهن فى المواك ولذلك كن ينقان من مكان البيت أو فى الفناء، والغوازى كن لا يتزوجن إلى أخر وراء المواكد وبالطبع كانت توجد غوازى فى مدن كثيرة فى مصر. والغوازى كن لا يتزوجن خارج مجتمعهن وكان الشئ الأساسى بالنسبة لهن أن الراقصة لا تضع هجابا على وجهها، وأحسن وصف للفازية أن لها وشما وخاتما فى أنفها أما ملايس الفازية فقد كانت ملايس أية أمرأة أخرى صاعداً أنها كانت ترتدى =

أيضا يحتفظن بالإحترام طالما ما دمن لا يغتينين أمام الرجال .

وكان أهل العربس أو أصحاب القرح يتولون الإتقاق مع «الأسطى» وكانت هى التى تحدد موعد القرح و أما «التقوط» قحسب الإتقاق وكانت التقوط لغة معينة مثل :--

- النقوط مكمم أي لا يأخذون نقوط .
- \* النقوط مفتوح أي يأخذون النقوط كلها .

يكانت أجرة الغرقة فيما مضى لا تتعدى خمسة جنيهات لجميع أفراد الفرقة ، بينما تصل أجرة الفرقة الآن من ٥٠٠ جنيه إلى ألفى جنيه حسب عدد أفراد ومكونات الفرقة .

وتتولى «الأسطى» تدريب عدد من الفتيات المبتدنات عندها على الدقص .

والفناء والموسيقى، ولكل أسطى الآن عدد من الفتيات تتولى تدريبهن

= ملايس أكثر خفة وشقافية وكانت القزيات يرقصن بالعصا أو الكوفية أو تضع شعوها على رأسها . راجع تصف الدنيا العدد ٢٤/٣٤٤ توفير سنة ١٩٩٦ السنة السابعة:ع

على التمثيل والأكروبات ،والروابات، وتستمر لمدة ثلاثة أيام ، وتصاوب الان أفراح الريف مع المعديثة على حد سواء .

وتشمل الآلات الموسيقية الموجودة فى الفرقة الآن على الأورج والجينار ،والياماها، ، والجيم، ،والساوته، (السماعات) و، الفرامن الطبقة ويبدأ الفرح من الساعة الثامنة مساءا وحتى الساعة الفامسة من صباح الوم التالى .

(a) هذه المعلومات الأنثوجرافية جمعت من الأخباري محمد شاهين وكيل نيابة نقابة القنانين بالمنصورة
 سابقا ، وقد أحيل للمعاش الآن لأسياب مرضية .

(ع) من القنانات القديمات المشهورات في المنصورة . الحاجة حميدة ، وأم زيترن ، وهي متوفاة ، واللت شاهين وقد توفيت أيضا ، والحاجة يوسيس والحاجة كوثر (متوفاة) وجديمهن كذب ن ، وات ويعضهن كن يعزفن على العود . ويذهبن معا في الأفراح، وقد أصبح نقب «الأسطى» لقبا شرفيا فقدا، ولم يعد هناك فتبات يتدرين عند «الأسطى».

وتقيم العوالم الآن في شارع اصيام، والذي يشبه إلى حد كبير اشارع محمد على، الذي يقيم العوالم فيه بالقاهرة من مدة كبيرة .

وهناك مناسبات عديدة تحيها الفرق الفنية بالمنصورة كالأفراح وأعياد الميلاد، والحفلات الرسمية، «والسبوع»، «والطهور»، ولكل حفل أغانية الخاصة.

وينتشر الزواج الداخلي بين أعضاء الفرقة وقد ينضم أحد الأفراد إلى فرقة العوالم ويتزوج من إحدى أعضائها ويعمل بالمهنة نفسها فيما بعد.

وقد زاد الطنب الآن على «العوالم» وخصوصا حول بعض القرى المحيطة بمدينة المنصورة، ولايد من الحصول على تصريح مسيق من «مكتب الفن الشعبي، قبل ممارسة الفرقة الفنية لعملها، لكن للآسف لا يلجأ كثير من الفرقة الفنية للحصول على هذا التصريح الرسمي قبل ممارسة المهتة.

وقد أدى ذلك إلى ظهور قرق فنية بدون تصريح رسمى وإلى ممارسة المهنة من قبل أفراد لم تكن لهم أية خبرة فنية بالعمل الفنى، كما كانت الرقابة على العمل الفنى أكثر دقة في الماضي عما هو الحال عليه الآن.

وكانت «الآرتيست» فيما مضى تحصل على أجر ضئيل لا يتجاوز ثلاثة جنيهات فى الليلة الواحدة أو تعمل بدون أجر ولمجرد الشهرة، أما الآن فهى تحصل على أجرها بالكامل الذى يترواح بين ١٠٠-٠٠٠ جنيه فى الليلة الواحدة، ولذا تحول العمل الفنى الآن إلى عملية تجارية بحته.

 <sup>(</sup>ه) من أغانى الأفراح القديمة ، شفت العروسة، ، ، بيا عروسة يا ورد في جنينة يا حلوة وقوامك زينة ،
 ومن الأغانى المحلية المحديثة ، وقردواك أحسن يا طيب، .

وتعمل يعض الراقصات منذ فترة طويلة في تلك المهنة، وقد مضى على إحداهن حوالى ٢٧عاما تحترف تلك المهنة، وقليل منهن يحمل رخصة وقد بدأ عمل الراقصات في الأفراح الشعبية، وتطور العمل الآن إلى الملاهى الليلة والأفراح ذات المستوى الراقى. وتقول إحدى الراقصات. درمان كان مهنة الفن هي عمل الفنانين، وكانوا يقدرون الفن ويحترمون زملائهم، أما الآن فلم يصبح هناك فن ودخل المجال ناس دى مش شغلتهم يعنى اللي بتشتفل في السوق بتزهق وتروح تشتفل درقاصة، والخدامة، بتزهق وتروح تشتفل درقاصة، شغله تروح تشتفل رقاصة، ويمعنى صحيح اللي ملهاش شغله تروح تشتفل رقاصة، ويمعنى محيح اللي ملهاش شغلة ويقت للى ملوش شغله، وقيه فنانين مبيعدوش في بيوتهم ويعدوا على دانتاتوار والأرصفة ويبليسوا جلاليب سوده والناس بيرحوا يتفرجوا عليهم وهم كده بيشوهوا منظر انشارع والشغلة،

ومعظم الراقصات ينتمون إلى مدينة المنصورة أبا عن جد فالمهنة متوازنة في كثير من الأحيان، وقد تجد الراقصة أمها أو خالتها تعمل في مهنة الرقص فيما مضى (\*).

وقد هاجرت بعض الراقصات من محافظة الدقهلية إلى الدول العربية مثل سوريا ولبنان للعمل بها، بينما فضل البعض الآخر منهن الهجرة إلى بعض الدول الآسيوية للعمل بها مثل «تايلاند» نظرا لحصولهن في تلك

 <sup>(\*)</sup> تحصل إحدى الراقصات وإسمها ديربيس، على حوالي من ٢٠٠ إلى ٣٠٠ جنيه في الليلة الواحدة ،
 وهي تصل بمفردها وتنتقل بين بلدان الدقهلية ومعلها وتم لك سيارة بسائق خصوصي .

<sup>(</sup>ه) مثل الراقصة تاريمان شاهين وقد أجريت معها عدة مقابلات ++ الوحيدة التي تحمل ارخمسة، مزاولة المهتة .

<sup>(\*)</sup> الراقصة تاريمان شاهين كانت خالتها ،قربوس محد، تصل بالغناء والرقص فيما مضى .

البلدان على أجور عالية .

وهناك كثير من الأقراح التى تشارك قيها الراقصات ذات المستوى الهابط أو العالى سواء فى المدن أو الأرياف بمحافظة الدقهلية وذلك تبعا للأجر الذى تحصل عليه الراقصة .

ويعض راقصات الدقهلية يذهبن للعمل فى أفراح بعض المدن المصرية كالأسماعلية لأنهن يعتبرن أن الفرح فى الإسماعيلية يستمر لمدة يومين (يوم للحنة وأخر للفرح) ، وكانوا بتنقلون بواسطة السيارة «البيچو، إلى مكان الفرح فى مدينة الإسماعيليةويعدن للمنصورة بالطريقة نفسها .

وتعتبر الطبلة لا يرقص عليها إلا من تفهم فقط فى الرقص الشرقى وكان أجر الراقصة لا يزيد فى الماضى عن عشرة جنيهات، أما الآن فلا يقل عن مائة جنيه فى الليلة الواحدة وقد يصل أجر بعض الراقصات إلى ألف جنيه .

وكان سعر بدلة الرقص فيما مضى لا يتجاوز ١٥٠ جنيه أما الآن فقد وصل سعر تلك البدلة بين ثلاثة آلاف وأربعة ألاف جنيه (\*). وتتكون بدلة الرقص من: قطعتين وطرحة، ويشمل الجزء العلوى على «سوتيان بتلبيسة، أما الجزء السفلى فهو يشمل «الآوربانت» وتوضع الطرحة على الأكتاف، للبدلة كم متكامل، وحذاء البدلة هو حذاء باليه، والبدلة أحيانا يكون لها «سوسته، خلقية. يبلغ طول كعب الحذاء من الهيلاسم.

ويعض الراقصات قد حصل أشقاؤهن على شهادات جامعية ولا يعملن فى المهنة، كما أن بعض أشقائهن يعملن في مهنة فنية أخرى مثل العزف على بعض الآلات الموسيقية .

<sup>(\*)</sup> سعر البدلة يتضمن «الإكسموار، أي : ( الطلق والأسورة والكوليه) .

كما أن معظم الراقصات بتبعن نظاما غذائيا معينا فهن لا يتناولن إفطارهن إطلاقا ويكتفين يكوب شاى وفي وجية الغذاء يكتفين بقطعتين لحم مع السلاطة ولا يتناولن النشويات كالأرز أو المكرونة على الإطلاق المحافظة على قوامهن من السمنة أو الترهل .

وكانت بذلة الرقص قيما مضى مقتوحة من الجانبين، أما الان فيذلة الرقص مقلقة بتعليمات من الرقابة وشرطة الآداب، ويعض بذلات الرقص تشترى من الأسكندرية، ويقوم بتقصيلها حريم أو رجال، ولكن هناك بذلات رخيصة تشترى من الباعة الجائلين بهدف التوفير.

ومعظم الراقصات المتزوجات يقضلن عدم الإنجاب حتى لا تتأثر مهنتهن بذلك ، ولا يقضلن - فى حالة الإنجاب - أن تمارس بناتهن المهنة نقسها بل يقضلن لهن التعليم .

وهناك نوعان من الأفراح في مدينة المنصورة :-

النوع الآول: أقراح النوادى. وتعتبر من أحسن الأقراح لدى الفرق الفنية لأنه لا يوجد بها نقوط، ويلجأ صاحب الفرح إلى دفع كل حساب الفرقة مقدما، دفعة واحدة (\*).

(ها النوع الثاني: فهو أفراح الشارع أو القرية، فيحدث فيها أن أحد الأفراد يصعد على المسرح ليقاطع المغنى أثناء غنائه لتنقيط أصحاب القرح مع التحيات والمجاملات، وفي هذا النوع من الأفراح يعتبر نوعا سيئا نظرا لأن المدعون يتناولون فيه المشرويات الروحية ويدخنون المخدرات، وقد تقوم المعارك في نهاية الأمر.

\* تذكر إحدى المطريات إسمها هاتم عباس ٤٥ سنة منذ عام ١٩٦٠ أن

القرح زمان كانوا أصحابه طيبين وعلى نياتهم وكان الفرق عبد بسن مقيش رجالة واللي كان بيجي يتفق مع أهل العريس أو العروسة والأجرة في الستينات كانت ١٠ جنيه إلى ١٥ جنيه وأنا أول ما أشتغلت كنت باخذ ١٥ قرش، والنقوط شلتات ويرايز.

الفرح زمان كان ليلتين التسريرة، الفرح ناس كانوا يعملوا كمان الصياحية.

انتسريرة (الحنا). كنا تروح القرح ويعدين الماشطة تذوق العروسة ويعملوا لنا واجبنا ويعدين نطلع نشتغل في بيت العروسة فكانت العروسة تنبس جميع هدومها اللي في جهازها وكل ساعة تنزل تغير فستان لحد ما تخلص كل هدومها ويعدين تخش بيت أبوها تاني.

وكان الفرح في الشنا يبدأ من (٧ إلى ١٢) وفي الصيف بعد صلاة العشاء يعني الساعة ١٠ لحد الفجر .

يوم القرح العربس يكون معزوم عند خاله أو صحابة أو أى حد من البلد المهم مش فى ببت والده. الحلاق بروح يحلب له هناك ويعدين ينزل بالمزيكا لحد العروسة ويأخذها ويلف بيها البلد كلها ويعدين بينزف لحد ببت والده وتكون أحنا مستنيه ومجهزين المسرح ونشتقل ساعة وإلا إثنين. ونلم النقوط ويعد كده بخدها ويخش بيته. والصباحية فيه ناس يهيصوا للعروسة وفيه ناس متعملهاش.

الفرق كانت بتتكون من رق ويبانو، وطبلة، البنات تمسكه لبعضها يعنى اللى قاعدة مبتشتغلش تمسك الرق للتانيين ومفيش لبس معين ولا حاجة الفرق ما كنش ذى دلوقتى لازم ناس معينين أنا كنت أروح القهوة أتفق مع الطبال وأديله « شلن عريون» ويعدين أتفق مع البنت اللي مترقص هي كمان .

زمان كانت الست اللي بتغنى تلبس فستان طويل ويكم والرقاصة تلبس بدلة رقص يعنى دى لها لبسها ودى لها لبسها إنما دلوقتى البدل إتمنعت لأنها يتخاف تلبسها ويقت تلبس فستان عادى زى المطرية .

كان عندنا واحدة إسمها «أم زيتون» ، «ألفت شاهين» دول الأسطى بتوع البلد كلها دول كانوا بجيبوا البنات إلى غاوية الشغل بتيجى عندهم مش عارفة حاجه اللى غاوية النقى يعلموها واللى غاوية الرقص يعلموها وكانت اللى لها أهل بتفضل مع أهلها والغلبانة أو اللى جاية من بلاد تانية تقعد عندهم وكان من البنات ١٠ إلى ١٢ سنة ممكن تشتغل للكبار لو كانوا متعلمين جاهزين وكنا بنتشاكل مع بعض ونزعل من بعض بسبب البنات لو واحدة حُدت بنت من التانية .

من الأغاني اللي كتا بتغنيها :-

<ul> <li>با عروسة با ورد في جنينة</li> </ul>	يا حلوة وقوامك زينة
- يا عروسة يا وردة في سرير	ريحتك مسك وعنير
- زغرتوا يا لا يامدعيها	عقبال ما تشيلوا في بكاريها
<ul> <li>عروسة حلوه والنبى حلوه</li> </ul>	حنوة وأوامك زينة
<ul> <li>باهنانا باهنانا</li> </ul>	القرح أهو عدا وجاتا
4	عروسة مين جمالك مين
- ذى القمر لما ينور في	الكوشة أيده يا صلاة الزين
- ياهنانا ياهنانا	انقرح أهو عدا وجانا

وكنا زمان نغنى المتولوجات إنما دلوقتى بنغنى الأغانى الإذاعية الجديدة القرح زمان كان محترم كان المعلم معلم ما يقومش من على المحرسى ويبعت النقوط وهو قاعد أما الأن الواحد يطلع على المسرح ، شامم ولا واخد حبوب ومعاه مطواه وعاوزين يرقصوا مع الواحدة ويلمسها ويخليها تغنى على مزاجه إنما في الأرياف الناس مؤدبة واقصى حاجة للقرح يخلص الساعة ١٢ عشان كدة أنا مبشتغلش في المنصورة خالص وكل شغلى في الفلاحين لكن عموما ناس الدقهلية طيبين لكن الشباب في المناطق الثانية وحشة، كان القرق إننا كنا نروح الفرح في الديزل وأصحاب الفرح يستنونا على الطريق على المحطة بالحمير والعربيات الكارو وسعات نلاقي الشتا نازل علينا في بيت القرح لحد تاني يوم، وكنا زمان كويسين يعنى لما نكون معايا راجل ألاتي كبير وشايل العدة بناعته أشيله كويسين يعنى لما نكون معايا راجل ألاتي كبير وشايل العدة بناعته أشيله العده على رأسي لحد بيت القرح .

زمان لما كنت أغلط فى كلمة فى الأغنية ولا فى طبقة الصوت كان صاحب الفرقة يضرينى على رأسى بعصايا ويخلينا نعيد من تانى لحد ما أقول صح مش زى دلوقتى أى حاجة والسلام .

أما عن بنتى طبعا مش ممكن أشغل بنتى في المجال ده دلوقتي .

لاً طبعا ده مستحيل أنا لما إشتغلت كان فيه خشه وأدب وإحترام ولكن دلوقتى الست اللي بتيجى ترقص المهم تطلع على المسرح وترقص وتلاغى اللي قاعد يعنى تجارة. إنما الأول كان فيه أدب وإحترام.

وتذكر إحدى المطربات وتسمى «كوكا» ١١ سنة تعمل مطربة من ١٩٦٠ من الشرقية إشتقلت فى القاهرة ثم تزوجت وعملت بالمنصورة من ١١سنة أنه كان زمان فيه أدب وإخلاص بتخشى الفرح ما تسمعش أى حاجه ريشة دارقتى ممكن تلاغى خناقة ومطاوى ومفيش إحترام وكل من هب ودب بنخش في انتخله دى .

أكث الاسطهات العبارستات واللي بجي يتعاقد مع الأسطى الكبيرة ومش شدط مدمات أهل العروسة وبسعات أهل العريس وسعات تكون بالنقوط وسعات لأه.

الفرقة كانت ٧ : ٨ ألات ، من ٥٠٪ ٢ ينات .

"اجبد، الكمذجة، الذاي، القانون ، إنما دلوقتي الأورج والآلات الحديثة لكن ما زالت الآلات القديمة ذي العود ممكن تستخدم في الموالد أو في القوات القديمة لما يكون الفرح في فيلا مثلا وفيه سميعه ، مفيش حد دلوقت بيحتقل بالطهور والحج زي زمان لكن كل مناسبة وليها أغانيها الخاصة .

دارقتى الغرح يوم واحد نوصل الفرح الساعة ٧ نرجع ٢ أو ٧ الصبح . الفلاحين طبيين وناس بترع رينا وعندهم أدب وأخلاق .

زمان كان أى حد يلبس أى حاجة ومش شرط يكون فيه لبس واحد معين كان الأول البدل عرياته من غير بطن ،أم دلوقتى بيلبسوا، ،أوسخ، بكتبر مفوش حاجة خالص . ويبخش الشغلة دى ناس كثير مش شفلتهم والمفروض اللى تشتغل يكون معاها ترخيص .

زمان كانت الأسطى تربى بناتها على إيديها: كنت فى المدرسة وكنت بطنش وأروث أدخل السينما أشوف الراقصة وأطنع أقلدها وكنت باخد كل علقة وعلقة ودع ذلك إشتقلت فى المهنة دى .

الدهتمع دد مش مغلق على نفسه بل هو مفتوح لو واحده جت علشان

أطلمها أتصحها إنها تمشى بعيد لأنها مهنة شقا وأحاول أخليها تروح بيتها عنشان متشوقش اللى أنا شوقته والزيون لو طلب راقصة إحنا بنحاول تخليه يغير رأيه إلا إذا صمم .

جميع المستويات بتيجى شارع صيام علشان تتفق على الفرح . وعن الشكل الحديث للفرقة قالت .

تكون من أورج وجيتار، درامز، دف، ناى، استخدام دليل ومطريين وراقصات .

وكلمات الأغنية الشعبية تتنوع وتختلف من مكان إلى آخر ولكن الأصل الموسيقي لها يظل إلى حد كبير ثابتا لا يتغير .

والأغانى الشعبية ينطبق عليها ما ينطبق على الحياة نفسها. وذلك أن الأقراد يتناقلونها جيلا بعد جيل فيسرى عليها بذلك ما يسرى على الأحياء فهي تنمو وتتقدم إذا كان المغنى بارعا يضيف إليها ما يعجب الناس ويقرونه، وتضعف إذا كان المغنى ليس من أصحاب الموهبة فينسى أو يضيف إليها بحسب ذوقه إضافات تافهة لا يسر لها الناس فتموت، ثم أن المغنيين لم يكن لديهم أجهزة للتسجيل فكانوا يحتكمون إلى الناس فإذا أعجبهم شئ منها إحتفظوا بها، وإذا إنصرف الناس عن شئ أهملوه. ويذلك تصبح الجماعة هي الحكم. وأحيانا يحدث التنافس فيتبادرون في تجويد الأغنية الواحدة بما يناسب أذواق الناس.

ويقول أحد المطريين فى المنصورة أنه كان هناك تضامن كبير بين الفنانين فالفنان الذى يتغيب عن لقاء زملائه يسأل عنه الجميع ويتوجهون لزيارته وخاصة إذا كان مريضا ولكن الحال إختلف الآن، وكان الفنانون سيرون في الرحل والطين لساعات طويلة إلى أن يصلوا إلى مكان اللاح وخاصة في فصل الشتاء أو يركبون «الحمير» وكان النفاء يستر يدون ميكروفون ولا آلات حديثة مثل الآن وكانت الأغاني محدودة منل عنيا وعلى الدوار، لمحمد قنديل ، وأغاني ، أخرى مثل: «خيرك على راسك يا ولد عمى تجيلك، و «قرب يا واد يا عويس خد بالك خمص فدادين. ريائت المرقة تكون من الأسطى الذي لابد أن يكون مغنيا أن متعيدا وتتكون من 17 فردا : حوالي من ٣ : ٤ «كمنجية» ، (1) «عواد، (1) «طيال، ، و(1) «رقاق، ، (1) «قانون، (٢) راقصة ، مغنية ، (1) مطرب ، (1)

ومن أغاني الأفراح أيضا :

يا أبو العيون السود : باللي جمالك زين.

أمته الوداد يعود : وتتول مناها العين.

أو سمرة يا سمرة مرد في مره شغلني هواك .

ومن أغاثى الأفراح: • الليلة ليلة فرح هنا وسرور: القلب فيها إنشرح : وجبنا ورد وزهور: ودعينا كل الحبايب: قالوا بكل سرور: ده محمد ده مننا: وزميل عزيز عندنا .

ومن الأغانى الشعبية: أسامى لها العجب: وفى غاية المعذاجة: واحد أسمه بليغ.. وكلامه زى الخواجه: واحد إسمه طريف. وهو فى منتهى السماحة: واحدة إسمها فاتن: وهى زى القلاحة (\*).

والأغانى الشعبية لها شأن عظيم في معرفة ثقافة الشعب والكشف عن شخصية وروحه وتفصح عن السلوك والمثل العليا التى يهدف إليها الشعب كما أنها تحض على الشهامة والرجوله، والصير على المكاره، والثبات للمدن والخطوب، بل أن الأغانى التى شهدها الأطفال حافلة بالتهذيب والتربية من موال يرشد الناس إلى الحياة السعيدة وتزودهم بخبرة الزمن فحكمة الأجبال، وكيف يختار الرجل شريكة حياته والصفات الواجب توفرها في الفتاة المتعلمة المقبلة على الزواج، وكذلك تزخر الأغنية الشعبية بالمعتقدات الدينية وغيرها. ويدخل في ذلك أغاني الحج والحجاج، وصفوة القول أن هذة الأغاني لها شأن عظيم في المحافظة على قيم المجتمع في تتضمن العادات القبيحة والسلوك، فهي تتضمن العادات القبيحة والسلوك الشائن.

وقد أهتمت الدول الراقية منذ مطلع القرن التاسع عشر إهتماما عظيما بالتراث الشعبى وصرفت أعظم الجهد فى التتقيب عن مأثورات شعويها وتدوينها والنظر فيها .

وأقيمت هذه الدول المتاحف والجمعيات، وعقدت المؤتمرات، وصدرت الدوريات والكتب، وإنشنت مناهج البحث العالية، ودخلت مادة علم

<sup>(\*)</sup> تأليف محمود البنا متعهد القنانين بنقابة المهن الموسيقية بالمنصورة .

المأثورات في برامج تثير من الجامعات وصارت لهذا العلم معامل بحثه وأساتذته (٣٧) .

وعندما تتناول بالتحليل المنجزات الفنية لعصر محدد، ينبغى أن نهتم بالقضايا المتصلة بالأسلوب والشكل وأن ندرس الأسلوب السائد، ولكن ينبغى أيضا أن ندرس محاولات الإبتعاد عن ذلك الأسلوب، وعندما تنابع تاريخ الفن لا يجوز أن تنظر إليه ككتلة مترابطة ليس لها صاحب، بل كانتاج لفنانين أفراد لكل منهم موهبته الخاصة ومطامحه الشخصية، وينبغى قيل كل شي أن ندرس الظروف الإجتماعية والحركات والصراعات التى تميز عصراً بذاته، وأن ندرس العلاقات الطبقية وتناقاضتها والأفكار رؤية فن تلك الفترة في سياقة الحقيقي لا في سياق موهوم، وينبغى ألا نحكم على إنتاج كاتب أو فنان أو موسيقى بالنظر إلى مدى تقدمه أو رخصته فحسب (فقد يتداخل هذان الإتجاهان، كما أن مسألة الجودة يجب أن تدخل في كل حكم على العمل (الفني) (٨٨).

ولكننا إذا لم نطبق علم الإجتماع على الفنون، وإذا لم نبحث الأسباب الإجتماعية الكامنة وراء موضوعاتها وأشكالها ومضمونها وهي متغيرة بإستمرار، فسنجد أنفسنا حتما في عالم غريب من الإفتراضات المجردة ومن الاإردية العاجزة، وتجد أنفسنا بعيدا تماما عن الواقع، ومهما يبلغ من ذكاء تحليل كهذا ومهما بلغ من قدرة صاحبة على رؤية التفاصيل والمشكلات الفاصة، فإن ذلك التحليل لم يستقيم على قدميه ما لم يعترف بأن المضمون رأى العنصر الإجتماعي في نهاية الأمر – هو العامل الحاسم في الفن، وهو الذي يحدد الأسلوب .

وكتب بيرجر «رفقة القلب» عن الشعر الشعبى طالبا فيها بضرورة استكشاف «خيال الشعب وحساسيته» حتى يمكن «للعصا السحرية لملاحم الطبيعة، أن تجعل كل شيّ في حاله «غليان وإضطراب» وقال: أن الطبيعة خصصت مجال الخيال والشعور أما مجال العقل والحكمة فلها أناس آخرين. ولم تعد الأفكار تتجلبب بالشعر. ولم تعد الرشاقة أو الحكمة من صفات الشعر التى تثير الإعجاب. ولم يققد الشعر القنائي بعد ذلك أبدا العصا السحرية، التي وصفتها الرومانسية في يده (٣٩) .

إن ، أنا، الشاعر تتدميج مع الطبيعة في إرتباط أشبه بالأحلام في إيمان شاعرى بوحدة الوجود. وتبدو الطبيعة وكأنها لها غرائز حياة شيطانية يتردد صوبتها في اللغة الشعرية .

أن الكلمة ما أن تحتوى على الفعل فى ذاتها حتى تتقلب تماما كل علاقات الرقص والفتاء والآن تبدو الكلمة هى المنطلق، وهى الأولى جاء فى أحد الكتب ،شى تسين، الكونفوشيوسية التشريعية أنه عندما بشعر الإنسان بالفرح فإنه يعبر عنه بالكلمات. لكن الكلمة لا ترضيه فيجمع بين ، جوفه، الآلات الموسيقية. ولا تكفية الجوقه فتشرع يداه تتحركان عضويا وقدماه تدقان الأرض (\*\*).

ولا تعرف بعض الأغانى التناقل، فعند نموذج ، الأبونجو، لا توجد أغانى متوراثة تنتقل من جيل إلى جيل، ثمة أغنية كاملة، والكلمات عموما ليست فنية الإرتباط بالنص، وعندما يقال أن هذة الأغانى لا تحفظ فى الذاكرة وحسب بل يجرى توارثها، يصبح السؤال التالى واضحا أيهما يضغ للموروث، النص أم اللحن؟ قمنذ أواسط القرن التاسع عشر أعتبر يغضع للموروث، النص أم اللحن؟ قمنذ أواسط القرن التاسع عشر أعتبر الفحن أهم من الكلمة المرتبطة به، وكان وسعة أن ينتشر بمقرده (13).

## الموسيقي والمجتمع --

تختلف الموسيقى إختلافا شاسعا عن بقية الفنون فى مادتها، وهذه مجرد ذبذبات فى الهواء أستألفها الإنسان فى نظام متدرج، يختلف عند شعب عنه عند آخر. وفى أن أثرها الوجدائى لا تبتعثه الكلمة ذات المعنى المحدد ،الا فى الأغانى، وهى مزيج من الكلام واللحن، انها الفن المجيب الذى يخاطب الوجدان عن طريق الأذن، دون إستنان ومن غير حاجة إلى ركيزة من لغة الكلام، أو من شكل أو لوحة أو تمثال – يمكن – تشبيهها بتشابك الأرابيسك أو يخطوط فن العمارة.

الموسيقى فى صميمها، دون إستعارة تمثل الفن فى تجرده الكامل والفن التشكيلي الحديث فى محاولاته التجريدية معترف بإقترابه من فن الموسيقى البحته .

فالموسيقى فن مستقل، قادر على أن يولد مبادئه الفاصة به، وهو يعلم كذلك أنها لا تعتمد على فن آخر، لا من ناحية التكنيك (الصنعة) الخاص بها ولا في تعريف أهدافها النهائية.

أن الصياغة الموسيقية البحتة كأساس للفن الموسيقى لم تصبح حقيقة وللآلات أن تستمر وحدها فى أداء مفهوم له دمعنى، وهذه الظاهرة البسيطة هى التى أدت فيما بعد بالموسيقيين إلى إدراك البناء (الفورم كحجر أساس لتصميم فن الموسيقى متحرر ولولا هذا التطور المبكر فى الآلات لكان هذا الإكتشاف الهام قد أرجىء (٤٢).

وتعتبر الموسيقى من الفنون الشعبية، وإن المصريين القدماء، هم أول من أستخدم الموسيقى والفناء في مختلف إحتفالاتهم داخل المعابد وأثناء تقديم القرابين وكذلك فى أفراحهم ومآتمهم وساحات القتال تحميساً للجنود بدليل ما يشاهد من آلاتهم الصوبية والوترية من صور على جدران المعابد والتماثيل الضخمة، كما إتخد كهنتهم فن الغناء علاجا للأمراض المقلية وتاريخ الموسيقى هو تاريخ الإنسانية (٤٣).

ويمكن تتبع بدايات علم الموسيقى حتى الثمانينات والتسعينات من المانيا القرن التاسع عشر عندما بدأت الدراسة الموسيقية في كل من ألمانيا والولايات المتحدة. وهناك إتجاهات لتعريف علم الموسيقى الأول : يمثل الدراسة الكلية للوسيقى غير الغربية والثانى يمثل دراسة الموسيقى في الدراسة الكلية للوسيقى غير الغربية والثانى بمثل دراسة الموسيقى في يجب أن يهتم بالمناطق الجغرافية العالم، وأولئك الذين يتبنون هذا الإتجاه يميلون إلى المعالجة البنائية للموسيقى. أما الإتجاه الثانى فيركز على الموسيقى في سياقها الثقافي بصرف النظر عن المنطقة الجغرافية الموجودة في العالم ، ويهتم الأتجاه الثانى بالموسيقى كسلوك بشرى بالموسيقى كسلوك بشرى بالموسيقى الموسيقى كالموسيقى كالموسيقى كالموسيقى كالموسيقى كالموسيقى كالموسيقى المؤلمات الإنساني والثقافة ، ولا يركز بسرد تفاصيل النمط الموسيقى لاثراء المقارنة بين أنواع الأغنية مع بسرد تفاصيل النمط الموسيقى لاثراء المقارنة بين أنواع الأغنية مع مواجهة مشكلات الإنتشار والتكيف الثقافي وتاريخ الثقافة (31) .

وهكذا فإن علم الموسيقى قد تطور فى إتجاهين : قالموسيقى من ناحية تجرى معاملتها كبناء يعمل وفقا لمبادئ معينة متأصلة فى بنائها ومن ناحية أخرى يجب إعتبارها كنتاج للسلوك الإنسانى لأن الموسيقى ينتجها الناس بأنفسهم ولأنفسهم ولذلك نجد أن ثنائية الموسيقى يجرى التركيز عليها فى الدراسات الموسيقية . والموسيقى تمثل تعبيراً عن الحياة الداخلية أو الذاتية وتعبيراً عن المشاعر من خلال أسلوب التأليف الموسيقى وفقا لطراز موسيقى معين والموسيقى كتعبير تؤثر على المستمع والمازف فهى تحرر المشاعر، واكنها تتطلب أيضا روح التقبل من جانب المستمع والتعرف على الطراز والنوع الخاضع للتقاش والتساؤل.

والموسيقى لها طابع الإتصال، حيث نجد أن الصوت الذى يلفظه قرد ما يعتبر صوبًا إتصاليا، وتبدأ الموسيقى بالأصوات الوجدانية والإنفعائية والتي تتلوها الإشارات والنداءات التى تخدم أغراضا إجتماعية مختلفة وتستخدم الموسيقى في الوقت الحاضر كموسيقى تأثيرية خلفية تحفز الجهاز العصبي الداخلي وزيادة الرغبة في العمل (٤٥).

هذا الفن الساحر ، فن الموسيقي، كان إلى مصر إبتكاره، على أرضها نشأ، وبين رجالها تطور، فصاغوا من الكلام أنغاما وأودعوا الأنغام وضعوها حكم كهانهم.

والموسيقى ليست كقيرها من الفنون الأخرى يقيب أثرها بقياب مكوناتها، وتنقطع صلة الناس بها مقوماتها بل هى فن يشارك فيه الشعب كله وهو أن غابت مكوناته وإختفت مقوماته وجدت صورة من هذا وذاك على ألسنة الناس تتردد على مر الأيام (٤٦).

ولعن ندرة الكتابة الواعبة الحادة عن الموسيقا في مصر خلال الصحف اليومية والمجلات الأسبوعية، هي المسئولة إلى حد كبير عما نعانيه من أهمية موسيقية، كان من نتائجها ذلك الإنتاج الهابط الذي يفجر حياتنا الموسيقية (47).

وأيضا عدم قدرة المواطن العادى عن التمييز بين الجيد والردئ مما يقدم من موسيقى أو غناء. كل هذا جعل الجماهير تتهافت على أى إنتاج موسيقى أو غنانى مهما كان ساذجا أو بدائيا أو محددا للأحاسيس. وليس معنى هذا أننا ضد أى إتجاه من إتجاهات الكتابة الموسيقية، وإنما نحن فقط ضد العمل الردئ الذى يتم عن الجهل والذى يساهم في إفساد الذوق العمام للجماهير.

إن الآلة الموسيقية هي التي تلهم اللغان وتحدد إتجاه أفكاره الموسيقية ... ولكن هل وجه ذلك العدد الكبير من الفلافسة والأخلاقيين بل علماء الإجتماع الذين كتبوا عن «بتهوفن» إهتمامهم إلى موسيقاه حقا ؟ لكم يبدو أصرا ليس ذا غناء أن تكون السيمقونية «الثالثة» قد كتبت بوحى من «بوتابرت» الجمهوري أو من الأمبراطور « تابليون» إن تابليون الموسيقي وحدها هي التي تهتم ... وفي مقطوعات البياتو التي وضعها «بيتهوفن» كانت نقطة بدايته هي البيانو نقسه . وفي سيمقونياته وإفتتاحياته وموسيقي الفرقة التي وضعها نجد أن نقطة بدايته هي الآلات التي بعمل بها . ولا أظن أنى أخطئ عندما أقول «إن الأعمال المسخمة التي أشتهر بها إنما هي النتيجة المنطقية للطريقة التي وستخدم بها صوت الآلات الموسيقية ، (42).

ولكن ما هى الموسيقى ؟ هل هى مجرد نظم للأصوات أم هى شئ آخر إلى جانب ذلك ؟ وهل تتحصر كل معرفة الموسيقى فى آلات البيانو ؟ أليس من السخف أن نزعم أن موسيقى ،بيتهوفن، لا تنبع ألا من معرفته بالآلات الموسيقية لا من الأحداث والأفكار السائدة فى عصرة .

والقول بأن الموسيقي تتألف من أنغام مرتبة وأنها فن تجريدي

وشكلى-أمر لا يقبل الجدل. ولكن هل تخلو الموسيقى من المحتوى لأنها غير موضوعية؟ أن «هيجل، في كتابة «فلسفة القن، يقدم لنا الأجابة التالية «لاشك في أن للموسيقى مضمونا، إلا أنه ليس كذلك المضمون الذي تعنيه عندما نتحدث عن الفنون التشكليلية أو عن الشعر. إن ما ينقصها هو ذلك التجريد والتجسيد لموضوع خارج عنها، سواء عنينا بذلك الظواهر الخارجية الملموسة أو موضوعية الأفكار والصور الذهنية (٤٩).

ويمضى «هيجل» موضحا؛ «عندما تتجح الموسيقى فى التعبيرعن تلك المشاعر الروحية والأحاسيس السامية بوسائل حسبة هى الأصوات والأنفام وصورها المتعددة، عند ذلك فقط تحتل الموسيقى مكانتها كفن حقيقى بغض النظر عما إذا كان محتواها قد عبر عنه بطريقة مستقلة ومباشرة من خلال الألفاط، أو إذا كان قد تحقق إنقصاليا عن طريق موسيقى الأنفام نقسها.

ويرى ، شوينهاور، أن الموسيقى لا تعبر إلاعن مشاعرعامة غير محدودة الباعث إذا يقول ، ولذا فإن الموسيقى لا تعبر عن هذة البهجة بعينها أو عن ذلك الحزن بذاته ، أو عن ذلك الألم أو الفزع أو السرور أو المرح أو الإطمئنان وإنما تعبر عن البهجة والحزن والألم والفزع والسرور والفرح والإطمئنان في ذاتها ، في شكل مجرد إلى حد ما ، وفي طبيعتها الأصلية .

غير أن «هيجل، يبدى غير ذلك عندما ركتب قائلا «أن تغير الموسيقى من خلال الأحساس العاطقى الفالص بطبيعتها الأصلية، والأثر النفسى الذى تتركه الأصوات الموسيقية بحسبانها مجرد توافق تضجى بجارى الحالة النفسية.. إنما هو تفسير شديد التحوية وشديد التجريد... ويوشك أن يصبح تفسيرا خاليا من المعنى وتافها... فإذا كانت إحدى الأغانى تثير

مثلا إحساس الحزن أو الأسى لفقد شئ فإننا سنسأل أنفسنا حتما ما طبيعة ما فقدناه ؟ أن الموسيقى لا توجه إهتمامها الرئيسى إلى الشكل المجرد ولأحاسيسنا بل تهتم بحياتنا الداخلية، ويرتبط محتواها إرتباطا وثيقا بالطبيعة المحددة للإنفعال (°°).

أن الشخص العادى يقضل الموسيقى المصاحبة للغناء، أما الغيير الذى لا يستطيع أن يتبع العلاقة بين الأصوات الموسيقية والأنغام الصادرة عن الآلات كترتيب متكامل فيستمتع بالتتيجة الفنية للتنظيم وما يتداخل فيه من ألحان وإنتقالات يستمتع بذلك كله في ذاته .

وعند البحث في موسيقي الشعوب لابد من الغوص بحثا عن الجذور وإكتشاف الموسيقي القومية لتلك الشعوب ومنابعها في أحد مصدرين هما الموسيقي المعينية أو الغولكور الموسيقي من جانب، والموسيقي الدينية المحلية من جانب آخر، وكان الوعي بالفلكور أي الفنون الشعبية، قد بدأ ينتشر كملمح جديد في الفكر الأوربي ، ولكن وسائل جهه ودراسته كانت ما تزال في المهد. ومع أصاغ القوميون السمع لأغاني الفلاحين وأمعنوا النظر في رقاصاتهم، وعنوا بادابهم وأقاصيصهم ودراسة تقاليدهيم المتوارثة في تيار حي من التفاعل والنمو والحفاظ في آن واحد، وهذا المتوارثة في تيار حي من التفاعل والنمو والحفاظ في آن واحد، وهذا الذخر الهائل هو الذي ألهم خطاهم في البحث عن لهجات موسيقية جديدة صادقة التعبير عنهم. ومن هذه المنابع الأصلية أستقي المؤلفون القوميون صادقة التعبير عنهم. ومن هذه المنابع الأصلية أستقي المؤلفون القوميون الحانا ذات مقامات تختلف عن المقامين النغمي هارمونيا تختلف بل المستهلكين، وإكتشفوا أفاقا في التكثيف النغمي هارمونيا تختلف بل

وأدهشهتم الإيقاعات الشعبية بعوازينها الأحادية، وتكويناتها المركبة

والمزدوجة، ووجدو في آلات موسيقاهم الشعبية ألوانا معيزة من الرنين الموسيقي تصلح لتطعيم التلوين وبهذا الكنز الثمين من الموارد الأولية (الخام) إنطلقوا في تجاريهم واستنبطوا ما استطاعوا من الحلول الهارومونية والبوليفونية، لقلائم المقامات الشعبية والكنسية وطوعوا البناء الموسيقي من ملامح شعبية غير مألوفة تطعيما شائقا ولو بتضحيات وخرجوا من هذا كله بلهجات موسيقية أبدعوا بها أعمالا محلية في جوهرها، قومية في روحها وموضوعاتها أو بدايتها أو أغانبها. ولكنها غريبة في أسانيبها بحيث المستمع في أي مكان أن يستمتع بها ويتعرف على مصدرها... (20).

هذا وقد إختلف الباحثون فى تعريف الموسيقى الشعبية، وقد أصدر المجلس الدولى للموسيقى الشعبية عام ١٩٥٤ التعريف التالى الذى حظى بانقبول من معظم الدارسين :-

الموسيقى الشعبية، هي حصيلة تراث من الألحان التي تطورت خلال
 عملية النقل السماعي .

. ويرى الدارسون أن العوامل التي تشكل التراث الموسيقي هي :--

١ -- صفة الدوام التي تربط العناصر بالماضي .

٢ - صفة التغيير التي تنبثق من الحافز الخلاق للفرد أو الجماعة .

٣ - الإنتخاب بواسطة الجماعة للحن معين .

وهذا الإنتخاب هو الذى يحدد الشكل الذى سيبقى عليه هذا اللعن ويمكن إطلاق إسم الموسيقى الشعبية على الألحان البدائية التى تطورت على يد جماعى تتأثر بقن شعبي (٥٣). فإذا إنتقلنا - في حديثنا عن الموسيقي - إلى مجتمع الدراسة يذكر الأخباريون أنه كان يوجد بالمنصورة حديقة تسمى «شجرة الدر» (\*) وكان المكان مخصصا لقرقة الشرطة الموسيقية ، وكانت الفرقة الموسيقية تأتى إلى هذا المكان يومى الجمعة والأحد من كل أسبوع لتعزف في هذه الحديقة أمام المواطنين ، وكان هذا المكان الذي تعزف فيه فرقة الشرطة عبارة عن دكشك قطر ١٢ مترا وكانت فيه المقطوعات الغنائية ، المحمد عبارة عن دكشك قطر ١٢ مترا وكانت فيه المقطوعات الغنائية ، المحمد التي تعزف في البداية ، ثم تليها ، فرقة القرب، ، و «القرية، عبارة عن جراب من الجلد يعلوه ماشبه آله «الفلاوت» ويقوم العازف بالنفخ فيها ليملأها بالهواء ثم يضغط عليها بأصابعه ليخرج منها الهواء مسببا للنغم، والقرقة كانت تتكون من ٧ عازفين (\*\*).

وقد أنشئ بالمنصورة عدد كبير من النوادى الموسيقية فيها انادى الموسيقي الشرقية، وقد تأسس هذا النادى عام ١٩٢٠/ بمجهود بعض محيى الموسيقى، وكان النادى يضم عددا كبيرا من الأعضاء لا يمارسون العزف ولكنهم كانوا يشاركون بسماع الموسيقى وتذوقها .

وفى عام ١٩٤٣ تأسس نادى هواة التمثيل بالمنصورة بمجهود بعض شباب المنصورة وأنضم إليه عدد كبير من الأعضاء .

<sup>(\*)</sup> يوجد الآن مكانها مستشفى دكتور غليم للكلى .

<sup>( \* \* )</sup> الأخبارى عبد المنعم التشورى من مواليد مدينة المنصورة عام ١٩٣١ ويعتبر مؤرخها الموسيقى وكان يعمل بمجلس مدينة المنصورة (إدارة الإسكان) قبل إحالته للمعاش ١٩٩١م . وقد تعلم في صياد بنادى الموسيقى والتعثيل بالملصورة ، ثم تعلم العزف على آتنى المكان والقانون ، ثم كون قرقة موسيقية بهذا التادى في صعباد أسداها «اللوقة الذهبية» ووضع ألحان قرقة الموسيقى للفنون الشعبية بالمنصورة ،
كما أسمى قرقة المنصورة للموسيقى العربية .

ثم قام أحد المحبين للموسيقى العربية بمجهود فردى ويدعى ، چورج قسيس، وكان يعمل قاضيا بالمحاكم المختلطة بالمتصورة – بإنشاء ،نادى الموسيقى الشرقية وتبرع من أجل إنشاء هذا النادى بمبلغ كبير، كما ألف كتابا عن الموسيقى يعتبر مرجعا هاما لهواة الموسيقى وتعلم قواعدها وأسماه ،رائد الموسيقيين، وقام بطبعه وإعداده على نفقته الخاصه وقام بتوزيعه بالمجان على أصدقائه ومحبى الموسيقى لتشجيعهم على التذوق الموسيقى أو توزيعه بصعر أقل من التكلفة بهدف نشر الوعى الموسيقى (\*)

ومن أشهر عازفى العود بالمنصورة «محمود كامل» وهو أول من ألف كتابا لتعليم العزف على آلة العود بطريقة أكاديمية كما وضع تمارينا ليمارسها العازف كما قام بتلحين الأغانى لكبار المطربين قبل عبد الحليم حافظ وسعاد محمد وكارم محمود وفايزة أحمد ومحمد عبد المطلب وغيرهم، كما قام بالتلحين للبرامج الإذاعية الغنائية كما عزف على آلة العود يغرقة «عبد الحليم نويرة « الموسيقية» «حمادى النادى» الموسيقية، وكان يقوز دائما في مسابقات سرعة العزف على العود (\*).

<sup>(«)</sup> من مشاهير أساتذة الموسيقى بالشقهاية محمد السنباطى (والد رياض السنباطى) والموسيقار زياض السنباطى، ويحيى صبرى المطرب والعازف على آلة العود، والهادى حافظ ومن أشعر عازفى آلة العود بالمنصورة وكان يعمل مدرسا للرياضيات بعدرسة المنصورة الثانوية، والملحن المطرب كمال البشبيشى، والمقان محمد إبراهيم حسن وكان يعزف على آلة العود وعمل مقتشا للموسيقى بمدارس المنصورة وكان سكرتير الثادى هواة الموسيقى والتشيل إلى أن أستولت عليه بعض الأحزاب.

<sup>(</sup>ع) من أشهر عازفي العود باللمنصورة أيضا محمود الجرشة ويعتير الأب الروحي للعازفين على هذه الآلة الذين تعلى هذه الآلة الذين تعلى والمعاربات على موهبته في النقاء والتلحين، كما غني له مطريي ومطريات المنسورة العديد من الألحان التي أتلها بنقسه، وقد عزف أينه ،محمود الجرشة الصغير، على آلة الكمان يقرقة كركب الشرق أم كلام الموسيقية .

ومن أشهر عازفى «الأورج» بالمنصورة الفنان محمد عبد الكريم شتا ويعمل موجها للتربية الموسيقية بالتربية والتعليم إضافة إلى عمله كمطرب وإجادته العزف على آلة «العود» أيضا إلى جانب «الأورج» \*.

وهذا إلى جانب عدد كبير من مشاهير الموسيقين بالمنصورة سواء منهم من عزفوا على آلة معينة أو شاركوا بتلحين الأغانى الموسيقية أو قاموا أيضا بالغناء من بينهم الأخوين محمود ومسالح شعبان وعبد الغنى المبرغنى وكمال سليم وحسنى غالى وحمدى الواعى ومحسن ممدوح وموسى شوكت، والأخير قام بالغناء ومن أشهر أغانيه :— ياعم يافكهانى مال حلاوتك زايدة، أوزنلى من عطفك وقه: ومن حنانك وقتين: بس أوى تقول لأ .

هذا إى جانب العازفين عثمان مصطفى وعبد الرؤوف مسعود وفتحى مختار وحمدى عقل وشيخ العازفين توفيق بدوى وحسين التودى ومحمد مشالى .

من كل هذا يتضح لنا أن محافظة الدقهلية كانت طوال تاريخها غنية بتراثها الفنى ومبدعيها من القنانين والمطربين والموسيقين والملحنين، بل وكانت هناك أيضا منذ العشرينات أغانى خاصة بالرقص الشرقى، ومن أشهرهم ،كامل إبراهيم وأشهر أغانيه الراقصة :- (\*).

<sup>\*</sup> يعتبر هذا اللفنان أول من أحضر آلة الأورج للمنصورة للعزف عليها ، وقد كانت تلك الآلة الموسيقية ضرية قاضية للآلات الوترية الآخرى فضلا عن كونها ألة جديدة .

 <sup>(</sup>๑) راجع في الملاحق المقابلة التي تم الإحتماد عليها مع الأخياري محمد توفيق بدوى الموسيقى الذي
 ما زال على قيد الحواة حتى كتابه هذا البحث والمواود عام ١٩٠٥

أحبك يائلى ضناه الليل أه آه : بالللى با هاجر وصل با هاجر على بعدك بأنا موش قادر آه يائلى (رقص) : آه باللى أدى واحد آه يا يللى (٣ياللى) : آدى أثنين يا للى : و آدى ثلاثة باللى .

ومن أشهر مطربات المنصورة الميدة ،أم كلثوم، التى ولدت فى قرية طماى الزهايرة بمحافظة الدقهلية ويدأت تغنى فى العشرينات من القرن الحالى وهى طفلة صغيرة لا يتجاوز عمرها ١٤ عاما وقد عنت فى حفل بمدينة المنصورة بعد إعتذار الشيخة ،ورد، مطرية الحفل الأصيلية، وفى يوم ١١ ربيع الأول الهجرى وكان يصحبها والدها الشيخ إبراهيم، وكان يحضر هذا الحفل من القاهرة الشيخ ،أبو العلاء أشهر مطربى وملحنى لعشرينات الذى أعجب بقوة صوت الفتاة الصغيرة وإجادتها للغناء لسيد درويش ثم إنتقلت بعدها أم كلثوم للغناء بالقاهرة وكانت بدايتها فى ،كازينو البوسفور، ومن أشهر أغانيها بالكازينو والتى أعجب الجمهور ، وكانت من تأليف وتلحين الشيخ أبو العلا :-

قال ایه حلف مایکلمنیش: ده بس کلام والفعل مفیش: قال ایه حلف میکلمنیش: جانی الکلام مکتوب مع جواب: قلت دی جت علی الطبطاب: هاجرة أن يطول: ده بس کلام والفعل مفیش: قال ایه حلف میکلمنیش.

ومن أشهر الفرق الموسيقية التي تعمل في المتصورة فرقة ، مزيكة حسب الله (على غرار الفرقة المشهورة بالقاهرة، وهي آلات موسيقية كلها من التحاس ويمسك، وريس، الفرقة بآلة «الكالرتيت»، وباقى آلات الفرقة تتكون من) :-

\* كورينت: وهي آلة نفخ نحاسية تشبه البروجي المستخدم في الجيش.
 \* طرومبول: وهي آلة نفخ نحاسية طولها حوالي ٧٥ سم وتشبه النفير

- الذى يظهر فى الأفلام القديمة وتستخدم حاليا لعمل الزفة في الفادق الكبرى .
- \* معباردنیا: وهی آلة نفخ تحاسیة تشبه الطوق الذی ینتهی بما یشیه المیکروفون، وهذه الآلة ضخمة یرتدیها العازف فتلف حول جسمه.
- « طرومبيطة: وهي آلة إيقاع نحاسية وتشبه الطبلة النحاس وتصنع من جلد الماعز وتستعمل معها عصابتان تسمى كل منهما «زخمة».
- # طبلة وزقلة: وهى آلة إيقاع وتتكون من صندوق كبير مسندير من الخشب ويسكى من الناحيتين بجلد الماعز ومعها «الزقلة» وهى عصا فى نهايتها كتلة مسنديرة .
- \* الكاس: وهي عبارة عن قطعتين مستديرتين من النحاس يمسك بهما العازف ويضريهما ببعضهما .
- \* الفلاوت: وهي آلة نحاسية تشبه الناي ولكن يغطى كل ثقب مفتاح بطلق عليه وكنامات، .
  - # الأبوا: وهي آلة خشبية تشية الناي .
- \* الساكس: وهي آلة نفخ نحاسية وما زالت تستخدم حتى اللآن لكن بشكل مطور .

وقد ظهر الدرامز، الآن بديلا عن يعض هذه الآلات، وهو يجمع بين الطريومبيطة، و «الكاس» و «الطبلة، و «الزقلة، حيث يجتمعون في آلة واحدة ولكن بشكل مصغر ومطور: فيدلا من صنع الطبلة من جلد الماعز أصبحت تستخدم فيها آلات البلاستيك أو أنواع خاصة فيه، كما تطورت «الزخم» إلى «الساكسات».

أما باقى آلات النفخ فى فرقة محسب الله المشهورة النحاسية فقد نجمعت فى «الأورج» الحديث. وهذا التطور أتى بالتدريج .

وجدير بالتنويه أيضا الجهد الذى بذله المستشرق الكبير «ادوارد لين» في تسجيل بعض الأغانى الشعبية وضبطها بالنوتة وذلك في كتابه المشهور «المصريون المحدثون» شمائلهم وعاداتهم: فقد سجل اللحن القصير الدى كان ينشده «السقاءون»، وألحان «المسلكاتيه»، وتحدث عن الآلات الموسيقية التي كانت مستعملة في مصر على أيامه، ودون أغانى الحب، والآذان، وترتيل سورة الفاتحة. ويرغم قدم كتابه بعض الشئ فهر بعد مرجعا أساسيا لمعرفة كثير من العادات والممارسات الشعبية والمعتقدات وقد كان «لين» بارعا في نظراته قوى الملاحظة. وما من مؤلف مصرى أو أجنبي زخر كتابه بذلك الحشد الهائل من العادة التي أوردها في كتابه ما يؤخذ عليه أنه لم يهتم بالبعد المكانى للمادة التي أوردها في كتابه كما أنه ركز دراسته على القاهرة، وظن أنه يستطيع بذلك أن يعمم دراسته كما أنه ركز دراسته على القاهرة، وظن أنه يستطيع بذلك أن يعمم دراسته خصائص مصر بمختلف أقاليمها، أي أنه أعتبر مصر وحدة ذات خصائص مشتركة (عه).

وكذلك قام «رويرت لغمان» برحلة إلى جهات شتى من القطر المصرى لدراسة موسيقى البلاد الغنائية والآلية في بيئاتها الطبيعية ونقل نماذج فيها ، وحصر بعثة في الموسيقى المصرية الريفية، فزار لهذا الغرض طنطا لبرى قطر، الدلتا، وزار الأقصر، الواحة الخارجة والفيوم والقنطرة لسماع بدو شبه جزيرة سيناء، وتبين أن الموسيقى المصرية الريفية ترتبط من بعض وجوهها إرتباطا وثيقا بموسيقى جيرانها على جانبى القطر المصرى، وهذا أمر هام لدراسة الموسيقى العربية .

فنذكر أيضا فى هذا المجال الجهد الذى بذلته الباحثة الإنجليزية ، ونغريد بلاكمان، فقد إختصت الصعيد بدراستها فأصدرت عام ١٩٢٧ كتابا بعنوان (فلاحو الصعيد) وكانت نظرتها تقوم على أن الصعيد وحدة واحدة تستحق دراسة خاصة وهذه النظرة لا يمكن التسليم بها على إطلاقها على أن هذه الدراسة قد بينت مسأئتين أساسيتين: الأولى هى أن ثمة ثقافة خاصة بالفلاحين ، والثانية أن هولاء الفلاحين إذ نظرنا إليهم من منظور جغرافى تاريخى فإننا نستطيع أن نيمزهم عن سواهم من الفلاحين بحكم موقعهم الجغرافى وظروفهم التاريخية والإجتماعية .

ونخص بالذكر أيضا العالم الألمائي ،هانز قيتكار بدراسته المنهجية الدقيقة للقلولكلور المصرى وإقامة أطلس لهذا القلكلور، وقد أنجز فينكلر خطوات واسعة في جمع مادة هذا الأطلس معتمدا على البعد المكاني والبعد الزماني والبعد الإجتماعي بالنسبة لكل عنصر من عناصر التراث المجموع. وأنصرف إلى الإهتمام بالمناطق الريفية دون المناطق الحضرية، وكذلك درس شأن المؤثرات التي وقدت على مصر من الأمم المجاورة لها على إمتداد آلاف السنين ورأى أن دراسته يجب أن تشمل مصر من شمالها أقصى جنوبها ومن شرقها إلى غربها وراعى في جمع المادة الثقافية المادية والثقافية الروحية وكذلك دراسته لدورة الحياة من المبلاد إلى الموت.

وهكذا فإن وجهه نظر الإنسان الإجتماعى كفرد يطور إمكانااته إلى أقصى مدى ويلا حدود، وتصبح منذ الآن شكلا خصوصيا للتعبير عن المثال الإجتماعى فى فن العصر الحديث . على هذا النحو فإن المثال الأبدى الخصوصى للقن – إنسجام الفرد والمجتمع – سوف يتكشف لا من

وجهه نظر المجتمع ومتطلباته أزاء القرد وإتما من وجهه نظر انفرد بوصفه مفعما بمضمون إجتماعي لا تهائي، ومن زاوية ما ينضبه شد الشكل من أشكال المجتمع (٥٠) .

على أن رسالة الفن تكمن فى أنه يعطى الإنسان أو بعد إلله إحساسه المباشر بطبيعته الإجتماعية، ويأنه ما دام يعيش فى المجتمع لا بستطيع أن يكون متحررا فيه ولكن، لماذا يشعر الإنسان بالرغية فى التعبير عن نفسه ومشاعره بأنواع الفن المختلفة؟ وما هى دوافع الإبتكار الفن وأهدافه؟ وقد يكون الرد على كلا السؤالين أن الإنسان الذى يتمتع بموهبة الإبتكار يكتب أو يرسم أو يغنى ليقول شيئا للناس وليؤكد علاقته بالمجتمع الذى نبت منه، وإلى جوارذلك فإن الإبتكار يحقق ذات الفنان ويرضى مشاعره ويجعله يؤمن بأنه عنصر مهم فى بيئته (٥٦).

ونستطيع أن نقرر أن الموسيقى علم وفن وليست مادة للهو والتسلية لأن في ذلك إنكار لما تعود به على الإنسان من فوائد نفسية ليست عينية ولا ملموسة ولكنها أرقى وأعظم لأنها فوائد معنوية سامية. إذ أن الموسيقى ليست لونا من ألوان الترف، أنها فن جاد هدفه التعبير عن الأحاسيس وتهذيب النفوس والموسيقى هى مرآة حضارة الشعوب وأنها تعبر عن بينتة المؤلف وهويته وهى فى نفس الوقت فن موجه إلى الإنسانية فى كل مكان (٥٧).

يعيش مؤلف الموسيقى حياته الطبيعية بكل ما فيها من أفراح وأحزان التى لها تأثير على حالاته النفسية وأثرها فى العمل الذى نتيجة ويتناول المؤلف مختلف الموضوعات التى تطالبه بالتعييير بالموسيقى عن الرقة والعنف واللذة والألم والحب والكراهية والنجاح والفشل والإستقرار والخوف والرغبة والحنين والأمل واليأس وما إلى ذلك من المشاعر الآتانية وما أصعب ترجمة تلك المعانى بالموسيقى إذا لم يكن المؤلف واسع الخيال متمكنا من صنعته حتى يستطيع التعيير عن كل هذه الحالات. التي يعتمد عليها سريان الريط بين الأجزاء، سواء في ذلك ما كان في الشخص الواحد، أو الشخص وما يحمله، أو الشخص وبقية الأشخاص، فيها لذلك كله ما يجعلنا حيارى هل هي يعير عنها بالشكل!

والشعر الموسيقى حقيقة فنية شكلية فيها من الوحدة القابلة للتمبير أم هي شكل يوحى إلينا بالبناء الموسيقى! والفنون كالحياة، واحدة بالرغم من إختلافها: هذه الفكرة البسيطة العميقة هي مقتاح الفكر المصرى في الفن والحياة (٨٥).

ولم يكن القن فقط فى بلادنا على هامش الحياة، بل كان فى صبيمها: كانت الحياة وحدة تأتلف فى كل نواحى النشاط. وكان الإيمان بالقيم الروحية مهما تغيرت العصور هو محورها، طائما هى عصور مجد صاعدة.

والفن تلخيص للتاريخ، يتجاوز رواية الأحداث وضبط التواريخ إلى الخبرة الإنسانية ، وزيدتها، من القيم المتحصلة في النفوس والمستقرة في الضمائر والتي يذخر بها الوجدان العامر، ولو أمكن للفن أن يسهم قوتنا الجديدة، بأن يدخل في حياة الناس كافة، مع حاجيات الحياة المادية مطالب النفس وأشواق الروح، لكان الفن قد قام بدوره وحقق المأمول فيه.

ومن غير الفن بقادر اليوم على أن يقوم بريط الرياط المفتوك والذى لابد وأن يوثق أشد ما يكون التوثيق لنعيش ملء اليوم والأمس للغد القريب والبعيد . ويعتبر ، المودولوج، أحد الفنون الشعبية التي يهتم بها الفتان التسبى المسرى ويسرص عليها وهو شبير صادق عن «ارهمات. البيك والمدرر: ومن الله الله :-

خنيتك معايا أنت وهوه حنجول أخيار : وقى الأذاعة من جوه حندون ،حرار : عيدها ثانى خليك معايا : ألو أنو ألو ألو ألو ألو هنا الإذاعة : ش ز : حنجور لكم عن الأسعار أولا أسعار الحلبة : عيدها تانى : جابيتها من أحسن نجار . جابيتها من أحسن نجار : ما نبعهاش إلا بالجمئة .

أما عن لغة العوالم أو «السيم بتاعهم، قإن لهم مصطلحات خاصة مثل:

آميه : أسكت

البرغل: الراجل

البرغل في أمرك : الراجل أدامك

المهديتمن : الجبنة

عضوان : اللحمة

حصص : نقسم الفلوس علينا

الكوديان: الست

المزة: البنت

المطنى: الميت

العريس : السكران

العروسة : السكرانة

الخشن : لا يعمل في هذا المجال والزيون وغشيم،

البرهة: المشي ، العرواح

الشواطة : العربية

المسكن : المكان

المأكبر: الراجل الكبير سواء في السن أو المقام

المأصغر: الراجل الصغير سواء في السن أو المقام

الزيون هاني : حلو في دفع القلوس

الزيون شلف : وحش : مقيش في أمره أبيج

الأبيج : القلوس

الكوديانة حايثة : الست حلوة

المأخلى: الشاي

الرشقة : القهوة

البرغل المأكبر: الراجل الكبير

as a seem to a see

الرخوة جاية : الأكل / العشاء

مهلال : يقشيش ، الدخان ، حلو في دفع القلوس الهاننش : يقشيش ، الدخان

لباشة : فراخ ، حشيش : سوجة

تفاتيت : سجاير ، الخمرة : مأعز

شعات : الشلن ، تايم : دوخة

المسوة : القلوس ، تعالى : إتجدى

سهلى : چنبه ، روحى : بدهى

عنترة : بريزة ، الشان شماله

ويمر العالم الآن بأزمة تُقافية في محيط الفن من أسبابها :--

- ١ إتجاه غالبية الأفراد في هذا العصر إلى الهندسة الآلية والعلم .
- ٢ العزلة القائمة بين الحياة والفن من جهة، وبين الفن والحياة من جهة أخرى .
  - ٣ الإنفصال بين الفنان والتقاليد الفنية التي هي حكمة الأجيال .
    - غ نزوع الفن إلى النقاد، وإلى الإمعان في الفردية .
- سهولة الإتصال بين أجزاء العالم مع صعوبة فهم فنون أجزاء العالم المختلفة دون فهم ثقافتهم. وتحمل هذه الفنون المختلفة التي أصبحت في المتناول المادي للفنان المعاصر ثقافات مختلفة، ولا سبيل إلى دخائل هذه الفنون بغير ثقافاتها .
- ٦ وأخيرا إنحلال القلسفة الإنسانية، وهي الدعاية التي قام عليها القن الأوربي منذ عصر النهضة، دون قيام دعامة جديدة.

ان الإبداع قدرة لا تتحصر في أي إطار، أنه خصوبة لا تتحكم فيها موانع، أنه الحربة، حربة الفكر، والقدرة على الإبداع هي أيضا القدرة على بنان المجهود الكبير والمستمر الذي يتحول مع الزمن إلى نظام صارم تسير عليه حياة الفنان إلا وهو العلمل يوميا وبياستمرار. هكذا تصبح حياة الفنان المبدع نوعا من الوجود البشرى الذي يعطى للإبتكار والإنتاج الأهمية الأولى بل والأفضلية على أي شيّ آخر من أمورالحياة أو متعها.

العباقرة الذين عامَى في شقر مدهم سارفون عن الديون واشتهم مرشو: المؤتمانية مراتا عدر به أسحب البروز الفورغة وقلد أعماءهم على الر الزمان(١٠) .

وكان التيلسرف أقال نور، أول مراد، إلى در به صديم الرواح الدروة وأديا المراح الدروة الترك أن المراح وأديا المراح وأديا المراح وأديا المراح وأديا المراح وأديا المراح وأديا المراح بينا المراح بينا المراح بينا المراح المراح المراح المراح المراح ودو في حالة فربوره بيعية المما لوكان الفتان ونفسه أن وقت الإيداع متفعلا وليس فاعلا ، يقول الشاعر المنظيم دورته، لقد عمنته المراح المنظيم دورته، لقد عمنته المراح المنظيم على .

## ويمر العمل القنى قبل أن يخرج للوجود بمراحل ثلاث :-

- ا ما قبل الإنتاج. وهي مرحلة تدور داخل المؤلف يتم فيها البحث
   عن موضوع ثم إختيار ما يناسب الموضوع من الأفكار الموسيقية.
- تجسيد النمل القنى ، أى مرحلة التدوين وخروج العمل من
   الأعماق إلى الوجود .
  - ٢ مراجعة العمل لتذوقه ونقده نقدا ذاتيا .

والساضى ليس قنا ميتا أو بدائيا واتما هو فن مرتبط بعصره توقف الماضى ليس أنا الماضى وقليه الماضى وقليه ويلايه أنها إعادة إكتشاف قيم جمالية أبدعها شعب ما في عصر ما تنظوى على أصالة وعمدي أنها إعمدي في المنظوى على أصالة وعمدي في المنظوى على أصالة والمنظون المنظون على أصالة والمنظون المنظون على أصالة والمنظون المنظون المنظ

ينها مان القلال بالر 1915 كان الدول الدوكاج الأي يسيط 10 يا هو الله يكاريو أن الشمالي الدي إلى ها ما اللها، الديد الالدوان زمانه فيصبح من الواجب عليه أن يدخل على ذلك التراث الفنى تعديلات وتحسينات جديدة لم تكن معروفة من قبل دون أن يطمس معالم ذلك التراث وتلعب الآلات الموسيقية التي تستخدم في آداء الموسيقى دورا هاما في تحديد نوعها وفي مفعولها على المستمع ومن ثم أثر الموسيقى بإختلاف أنواعها . والفنون بصفة عامة لا تعرف الحدود الجغرافية وخاصة الموسيقى لأنها تفاطب الإنسان أينما كان ولا تحتاج للترجمة ، وعلى ذلك فقد تساعد الموسيقى إزالة الموارق العقائدية أو السياسية بين الشعوب .

ومن جهة أخرى لقد أصبح إنتاج الموسيقى والأغانى مورد للكسب السريع دون عناء وليس مجالا لإبتكار قيم جمالية جديدة غير متوقعة . ويقول المعارضون لفن: يا للثقة ماذا يجعلكم على هذا البقين يضرورة الفن ؟ أن الفن يعيش أيامه الأخيرة ، فقد طرده العلم والتكنولوچيا وعندما أصبح في وسع الإنسان أن يطير إلى القمر فهل تبقى هناك حاجة حقيقية إلى شعراء يتغزلون في القمر؟ أن الطائرة أسرع حركة من الالهة، والسيارة أضمن من ، بيجاسوس، الأسطوري ، ورائد القضاء يستطيع أن يرى ما كان الشاعر يحلم به .

أليس الفن بديلا خياليا أو تعويدة سحرية للواقع ، يستخدمها أناس غير قادرين على مواجهة هذا الواقع ومن أجل أناس مثلهم غير قادرين على مواجهته. أن الوظيفة الدائمة للفن هي أن يخلق، لكل فرد وكتجرية خاصة به تلك الأشياء غير المتوفرة فيه ، والتي تمكنه من إحتواء الإنسانية بأسرها ويتمثل سحر الفن في أنه يبين – من خلال عملية إعادة الخلق – أن الواقع يمكن أن يتحول ويتبدل، وأن يخضع لسيطرة الإنسان (١٦) .

ويثير حديثنا السابق عن الأغنية الشعبية موضوعا هاما هو أن الوقت

أنال قبن قد حان تكتابة تاريخ مصر الغومي الذي يدرس شخصية مصر معالم قاريخ المصر الغومي الذي تقالمت وآماله وأدبال العالمة ويقالمت والمائة وتقالمت والمائة والإسمال العالمة إلا يعامال ما تدل على شخصيه محسر وروي مصر .

## خاتمسة

غابة القول فإن الغن فى شارع صيام يكون أحيانا حرفة وأحيانا أخرى هواية فقد يمارس الغن هناك هواة يمتهنون مهن أخرى غير الفن كالصيدلى مثلا الذى يهوى عزف الكمان مع هذة الفرق

وللفن جذوره الأصلية في مدينة المنصورة على الرغم من أن التأثير في البداية على الحركة الفنية في المنصورة جاء من القاهرة . ومن المنصورة خرج عمالقة الفناء والفن والتلحين أمثال أم كلثوم من قرية طماى الزهايرى ورياض السباطي ، والقنان محمود كامل ومحمد القصيجي والشيخ الصفتي ومحمد الشويحي وآخرين .

وفى المنصورة تتوارث الأسر المهن الفنية كما يتأثر شباب المهنة كثيرا بالقدرة الفنية لكبار السن من الفنانين ، وعلى الرغم من أنه ليس هناك تخصص واحد فى المهنة فعازف الموسيقى قد يكون مطريا فى نفس الوقت وعازف الكمان يكمن أن يعرف الأوكرديون أيضا .

وهناك الآن مناطق من شارع صيام (شارع الفن بمدينة المنصورة) قاصرة على بعض الفنانين والفنانات الذين يشكلون جمعات الطرب والفناء في مجتمع الدقهلية وفي هذا الشارع يتم التعاقد معهم على إحياء الحفلات والأفراح والمناسبات وتحديد الأجر المطلوب .

كما أن هناك لغة خاصة بالعوالم والفنانين لا يقهمها ولا يتعامل بها إلا أعضاء الفرقة الفنية فقط أما الأغانى فهى مرتبطة بالمناسبات فلكل مناسبة أغانيها الخاصة بها القديمة والحديثة فهناك أغانى الأفراح وانخطبة والطهور وأخرى للمناسبات الدينية كأغانى الحج والمولد النبوى. وهناك نظم وقواعد تطبق على الأعضاء الجدد الذين يرغبون في الإنضمام

الله الفرقة القنبة كما أن لهم اخلاقيات ونظم تحكم العلاقات بين أعضاء الفرقة بعضهم ببعض .

وأهم القنات التي تنجذب إلى هذ النوع من العوالم والفنائين من.مد، النشان تجار الفاكهة والحرفين والسائقين .

أما مهنة الرقص فعدد غير قليل من الراقصات لديهن ترخيص لعمارسة هذه المهنة وهذه المهنة من المهن الفنية المكلفة فبدئة الراقصة يصل شمنها إلى أربعة آلاف جنيه عدا ما يتبع ذلك من شمن الإكسسوارات ومستلزمات بدئة الرقص كالحلق ، والأساور والكوليهات والحذاء وأدى هذا بطبيعة الحال إلى إرتفاع أجور الراقصات إلى مبالغ كبيرة ولكن عادة يتوقف الأجر حسب خبرة الراقصة وسنها وجمالها علما بأن الأجر بتدرج من الدرجة الأولى إلى الدرجة الثالثة وفي السنوات الأخيرة حدث تطور كبير في الآلات الموسيقية المصاحبة للراقصة حيث إستبدلت آلة القانون والكمان والعود والرق بالأورج والأجين والياماها .

إتضح لنا أن من أشهو «الأسطوات» في هذا المجال الأسطى «أم زيتون» . والأسطى «بوسبوس» .

كما طرأ تغيير على الإحتقالات فدخل عليها الرقص الشعبى الحامل لكثير من معالم العرف والتقاليد في مجتمع الدقهلية .

هذا كما أشرنا سلقا أنه قد هان الوقت لكتابة تاريخ مصر القومى عن طريق تلك الثقافات الفرعية التى تشكل الثقافة الأم عن طريق دراسة خصائدي بند ادامه وتعانده وماله وأحلامه وغنائه بورادانه .

## المزاجسسع

- (۱) غيورغى غاتشف ، الوعى والفن ، ترجمة نوفل نيوف ، مراجعة سعد مصلوح عالم المعرفة الكويت العدد ١٤٢٦ فبراير ١٩٩٠ ص٧ .
- (۲) حامد سعيد ، الفكرة المصرية في الفن . الهيئة المصرية العامة الكتاب ۱۹۹۱ ص۱۹۲ .
- (٣) ارنست فيشر ، ضرورة الفن ، ترجمة أسعد حليم ، الهيئة المصرية
   العامة المكتاب ١٩٨٦ ص٧ .
  - (٤) حامد سعيد ، المفكرة المصرية في القن ، مرجع سابق ص٦٦٠ .
    - (٥) ارنست فیشر ، ضرورة القن ، مرجع سابق ص١٠٠ .
      - (٦) المرجع السابق ص١٤ .
      - (٧) المرجع السابق ص ٢٣ .
    - (٨) غيورغى غاتشف ، الوعى والفن ، مرجع سابق ص١٧٠ .
- (٩) عزيز الشوان ، الموسيقى ، الهيئة المصرية العامة للكتاب مجموعة الألف كتاب الثانى ١٩٨٦ ص١١١ .
- (10) ALANP. MERRIAM: THE ARTS AND ANTHROPOLOGY AND ARTS, EDITED BY CHARLOTE M. OTTEN. THE NATURAL HISTORY PRESS NEW YORK 1977 P.95.
- (۱۱) أحمد أبو زيد الرواية الأنثرويولوچية بين الواقع الأنثرجرافي والخيال
   الإبداعي عالم الفكر الكويت مجلد رقم ۲۳ ۱۹۹۰ ص ۱٤٠٠

(١٢) أحمد أبو زيد مرجع سابق ص ١٤١٠ .

(13) OBSIT P. 10.

- (١٤) زكريا إبراهيم ، مشكلة القن ، القن والمجتمع دار مصر للطباعة
   مكتبة مصر ١٩٧٩ ص ١٠٠١ ، ص ١٠٠٧ .
- (١٥) فوزى العربى . الفن الفنائى . دراسة أنثرويولوجية لبعض جماعات الفن بمدينة الأسكندرية ، دار المعرفة الجامعية ١٩٩١ ص٤ .
- (16) BARBU,Z. SOCIOLOGICAL PERSPECTIVES IN ART AND LI-TERATURE. FROM THE SOCIAL CANTEXT OF ART EDITED BY JEAN CREEDY P. 12.
- (17) HAVILLAND WILLTAM, "CULTURAL ANTHROPOLOGY" HOLTRINHART AND WINSTON INCN. Y 1983 P. 379.
- (18) IBID P. 379.
- (۱۹) فوزی العربی مرجع سابق ص۸ .
- (٢٠) غيورغى غاتشيف : الوعى والفن مرجع سابق ص٤٣ .
  - (٢١) المرجع السابق ص٥٩ .
- (٢٢) ارتست فيش ، ضرورة القن . المرجع السابق ص١١٩.
  - (٢٣) المرجع السابق ص١٣١ .
- (۲٤) أحمد مرسى: الأغنية الشعبية . الهبئة المصرية العامة للكتاب
   ١٩٩٦ ص٠ .
  - (٢٥) المرجع السابق ص٦٠ .

- (٢٦) زكريا إبراهيم مشكلة القن مرجع سابق ص١١٠، ص١١١ .
  - (٢٧) أحمد مرسى الأغنية انشعبية مرجع سابق .
- (۲۸) إبراهيم زكى خورشيد: الأغنية الشعبية والمسرح الغنائى المكتبة الثقافية ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ۱۹۸۰ ص٨.
- (۲۹) وليد منير ، الأغنية الشعبية قراءة فى أشكال الدلالة مجلة الفنون الشعبية العدد ۲۱ ، يناير ، فبراير ۱۹۸۹ ص۲۷ .
- (٣٠) محمود النبوى الشال ، الأغانى الشعبية فى حياة الجماهير وفى
   عالم الفن التشكيلى ، مجلة الفنون الشعبية العدد ٣٤ ديسمبر ١٩٩١
   ص٤٣٠ .
  - (٣١) المرجع السابق ص٣٠ .
  - (٣٢) المرجع السابق ص٣٦ .
- (٣٣) حسن سليمان ، كتابات فى القن الشعبى ، الهيئة المصرية العامة الكتاب ١٩٧٦ ص٣٦ ، ص٣٧ .
  - (٣٤) المرجع السابق ص٣٩ .
- (٣٥) إبراهيم زكى خورشيد . الأغنية الشعبية والمسرح الغنائى مرجع سابق ص٨ .
  - ۱۰سایق ص۱۰
     ۱۰سایق ص۱۰
  - (٣٧) ارنست فيشر ، ضرورة القن ، مرجع سابق ص٢٠٠ .
    - (٣٨) المرجع السابق ص٢٢٤ .
  - (٣٩) غيورغي غاتشف ، الوعي والفن ، مرجع سابق ص٨ .

- (٤٠) زين نصار ، الموسيقى المصرية المتطورة ، الهيئة المصرية العامة الكتاب 1991 ص٧ .
- (٤١) حسين فوزى فى مقدمة تاريخ الموسيقى العالمية تأليف ثيودوروم فينى ، ترجمة سمحة الخولى ومحمد جمال عبد الرحيم ، دار المعارف القاهرة ١٩٧٠ .
- (11) سعاد شعبان الفن والإنثرويولوچيا مطبوعات مؤتمر أنثرويولوچيا مصر الجزء الأول مطبعة جامعة القاهرة ١٩٩٥ ص١٩٥٠ وكذلك أنظر. 333 - 308 - 308 مصر
- (43) ALANP. MERRIAM MUSIC: ETHNOMUSICOLOGY, QUOTED IN DAVID L. SILLS (EDTS) INTERNATIONAL ENCYCLOPE-DIA OF THE SOCIAL SCIENCES, VOL 10 (NEW YORK, THE MACMILLAN COMPANY AND THE FREE PRESS 1968 P. 562.
- (٤٤) الهوية والإيداع فى الموسيقى العربية ، عن الأبداع واليهودية مجلة الوحدة السنة الخامسة العدد ٥٨ ، ٥٩ يوليو أغسطس ١٩٨٩ المركز القومى للثقافة العربية المغرب محور العدد ص١٧٣ .
- (٤٥) ثروت عكاشة «الفن المصرى» الجزء الثالث تاريخ الفن ، دار المعارف بمصر موسوعة الفن المصرى ١٩٧٦ ص١٩٧٦ .
  - (٤٦) (ين نصار ، الموسيقى المصرية المنطورة . مرجع سابق ص $\rm V$ 
    - (٤٧) ارنست فيشر ، ضرورة الفن مرجع سابق ص ٢٣٦ .
      - (٤٨) المرجع السابق ص٢٣٧ .

- (٤٩) سمحة الخولى القومية في موسيقا القرن العشرين سلسلة عالم المعرفة العدد ١٦٢ الكويت ١٩٩٢ ص٩ .
  - (٥٠) المرجع السابق ص١٠
- (٥١) ألبرت لانكاستراويد الموسيقى الشعبية ترجمة أحمد أدم مجلة القنون الشعبية العدد الثامن مارس ١٩٦٩ ص ٧٩ .
- (٥٢) إبراهيم زكى خورشيد الأغنية الشعبية والمسرح الغنائي مرجع سابق ص٣٣ .
  - (٥٣) غيورغي غاتشف ، الوعى والفن ، المرجع سابق ص١٧٠ .
    - (٥٤) عزيز الشوان ، الموسيقي مرجع سابق ص٢٧ .
      - (٥٥) المرجع السابق ص٢٥٠
    - (٥٦) حامد سعيد الفكرة المصرية في الفن مرجع سابق ص٥٠٠ .
      - (٥٧) عزيز الشوان الموسيقى مرجع سابق ص٢٩٠ .
      - (٥٨) ارتست فيشر ، ضرورة القن مرجع سايق ص ٢٨٤ .
        - (٥٩) ارئست فيشر مرجع سابق .
- (١٠) إبراهيم زكى خورشيد ، الأغنية الشعبية والمسرح الغنائى مرجع ساية، ص٣٩٠ .
  - (٦١) المرجع السابق ص٣٩ .

# ملاحسق الدراسسة :

- (١) نموذج لإحدى المقابلات مع أحد الموسيقين .
- (٢) حصر كامل للموسيقين بمدينة المنصورة والآلات الموسيقية وأهم العازفين .
  - (٣) صور البحث .

### ملحق رقم (١)

# نموذج لإحدى المقابلات مع احد الموسيقين بشارع صيام بمدينة المنصورة

### ملحق إحدى المقابلات مع :

محمد توفیق بدوی . من موالید سنة ۱۹۰۵ ، تدرب علی ید الشیخ سید درویش یعزف العود ویقوم الأن بتصلیح الأعواد وتصنیعها .

(ثورجى) فى العشرينات من مواليد الأسكندرية . والده كان محافظا للأسكندرية وأحيل للمعاش سنة ١٩٠٩ وناضل مع وأحمد عرابى ، سامى البارودى، .

## سبب دخول الفن ۽

كان الشيخ سيد درويش بيقرأ القرآن في العشرينات عند واحد أسمه «ملوك» من أغنياء الحرب العالمية الأولى ووالده كان ساكن في عمارة تبع الدولة بالقرب من قلعة قابتياى والده قاله أن أينه بيقرأ قرآن وصوته حلو وكان في الوقت ده صغير . ،كان له أخ أسمه محمود وكان بيعزف على العود وصاحب مصنع فرقان «يعنى مصنع بلطوات حريمي ويبريه والجزمه الحريمي . مع ملاحظة أن الشيخ سلامة حجازي إبن خال والده.

كانت عائلته تسعيه أبو النواس، كانت الأسكندرية في رمضان شعلة من أول سيدى الأباصيرى إلى كامب شيزار وكانت الملاهي على مستوى عالى وكان الشيخ سلامه حجازى صاحب صالة ، وچورج أبيض له ضالة هناك . كان هناك راقصة ميسبحية ،كانت بتأخذ البلطوات من عند أخوه وكان ثمنه ١٠٠ جنيه وله تلبيسة تول مشغولة بالقصب . ثم بطلت الرقص وسمت نفسها التابية .

كان هناك جونلة وحزام قصب بتلبسها الراقصة أثناء الرقص وكانت الراقصات ملهاش ،هنش، فبتروح تشترى واحد كوتش وتنفخه وتلبسه وتحط عليه الحزام والجونلة . وكانت الراقصة بترقص بالشمعدان . كان الفن له كرامته من غير حكومة ومن غير حاجة فكان الفن ناس محترمة ذى ،سلامة حجازى ، فوزى الجزايرلى وكل دول ناس محترمينش .

وكانت التابية لها صالة عاملة فيها مسرح وكان الدخول فيها بالمشاريب يعنى فقطع التذاكر بالكازوزا أو اللبكوم (اللبان) وكان زكريا أحمد لسه صغير وكانوا بيغنوا تواشيح . ذى «أحمد شوقى إلى ديار سلمى» «بالذى أسكر من عرف اللماء ولعيده الحامولى «شجرة العقة» ، هاتيلى ياما عصفورى .

عصفوری یاما عصفوری لأدلع وأدیکی أموری والنبی یاما تجیبهولی لأدلع وأیدکی أسوری هاتیلی یاما عصفوری .

عصفوری هاتیلی عصفوری .

عصفورى ياما على الشجرة عطانى وردة حمرة .

وأول أغنية لسيد درويش ( أنا كنت في الجيش أودع صاحب العلم وأنا في هواكم صاحب الألم) .

سوق الجمعة ده يبقى هدوم ذى الجبة والقفطان وكانوا بيشتروا منه العمة والطريوش وكان محمود أخوه بيشترى العمة والطريوش والجبة والقفطان للشيخ سيد درويش وكان السيد درويش ساكن في حي (درب النادوره) .

ويعد ما كان بيشترى الهدوم من سوى الجمعة أصبح مشهور على يد والد الشيخ توفيق بدوى وأخوه وكانوا يوم الجمعة بتفسحوا في ،طولون أي المركب وكان الموج عالى اليوم ده وعلشان كده كان السيد درويش خايف ليفرق .

رحت مدرسة الصنايع (مدرسة محمد على الصنايع فى إسكندرية) كان فيها جناح مجمع فنى وكان يهوى فن (الصور) على الخشب (فخار). والسفطين آلة موسيقية فرعونية على شكل القانون وكان لها شكل فرعونى وكان اللى بيشتغل عليها بيأخذ قلوس كثيرة ويعدين أتلغى وجد الكونترياص.

وكنت بعرف فى الآلات زى العود والكمان ،ورحت يم الجمعة أتفسح مع زملائى وكنت بتفرج على مدافع أحمد عرابى والبمبه وكنت بتفرج على العساكر وهما بيدخلوا البمبه فى المدفع . وهاولت أجرب إزاى يشتغل المدفع .

بعد كده سافرت كوم النادورى وهى عبارة عن جبل وفيه مساكن وجنينة وكان الفراعنة حطين فيها مرآة مسلطين فيها الشمس علشان لم تيجى مراكب العدو تتحرق .

كان لى زميل فى الشغل واخدة بتغنى فى فرقة فى العشرينات وكان اسمه اكامل إبراهيم، وبيغنى تواشيح مخصوص للرقص .

أحدك باثلي بالبل آه باللي

ليه يا هاجر وصل يا هاجر على بعدك وأنا مش قادر آه باللي (رقصة) آه ياللي آدى واحد آه ياللي ( "ياللي ) آدى إثنين ياللي وآدى ثلاثة ياللة واصل حبيبك يوم .

لأ أروح باريس واجي من باريس

وأكون حسيس علشانك يافني

أروح شنوان وأجيى شنوان

وأتعلم ضرب الزان علشانك بافنى

أروح الإنجليز وأجى من الأنجليز وأغقل اليهود.

وأتعلم ضرب العود علشانك يافني

أنا واد حديد وولد صنديد

وبقيت حبيب علشانك باقنى .

أتعرفت بالشيخ أبو العلا كان مؤلف ومطرب عظيم وكان يوماتى يغنى في بيت كامل أفندى . وكان مغنى ويبعمل العود. وحسن أبو الحظ كان موظف معاهم قاله تعالى نروح شارع محمد على وراحو فعلا شارع محمد على وماحقة ضرب المناصرة، أول شارع محمد على وفيها ورشة الآلات الموسيقية وطلبت من صاحبها اتى أعمل عود في الورشة دى . وكان صاحب الورشة اسمه ، محمد الحقناوى، والد أحمد الحقناوى بتاع الكمانجا ، واشتريت خشب وعملت عود وزخرفته وعملت واحد تانى نصاحب الورشة. ،كنت بجرب العود ويغنى عليه ومعايا كامل أفندى وأبو الحظ ثم دخل واحد لواء وسألهم عنى وقال أنت حفظت الأدوار دى منين قلت له أنا حفود سيد درويش. عزمنا اللواء يومها على سردين تبلى،

قالوا نروح لحسب الله اللي بيشغل فرق مصر كلها وراحو عنده وجدنآ

ست جعيلة جدا لبسه سكريين مصنوع من القطيفة وروب حريمى وشيشب ملكى . إسم الست قاطمة سرى ، أشهر مطرية وهى تلميذة الشيخ سيد درويش وكانوا بيدوروا على عواد كويس حافظ أدوار الشيخ سيد درويش. وكانوا عايزين العود بتاعها لأن عودها جيباه من تركيا ب ٥٠ جنيه. أدلها ١٠٠ جنيه علشان يأخذوا العود بعد كده جابت العود وأخته وضريت عليه وكانت هى بتعمل كاكاو فسرحت مع العود فكيت الكاكاو على إيدها .

ويعدين طب علينا واحد لابس بالطو وقال مساء الخير يا حاجة وقائه أنت مين يا شاطر قالها أنا من إسكندرية قاله أنت أخو محمود قاله نعم ويعدين رحنا كازينو البسفور .

قى العشرينات قبل ما أروح مصر أو سبب مرواحى مصر كان إخواتى لما عرفوا أتى غاوى أشتغل أحبو أتى أشتغل معهم فى المحلات ولكن كنت قلقان وعايز أسافر مصر وأبويا قال لى مدام أنت مش عايز تشتغل مع أخواتك تعالى فى العزية وتبقى أنت صاحب العزية وأنت المدير وكان أبويا فاتح مصنع نجارة ولما رحت أخذنى فى العزية وطاوعته بس بقيت قلقان وكان فيه ناموس ونظاطيت كتير فى النبلد وأبويا قال لى مادمت أنت بتحب الموسيقى أمسك العود ولم الفلاحين حواليك وأضرب لهم عود. وكان فيه عزية قريبة اسمها ،عزية الجلافى، وفيها ناس قرابينا أسمهم ،العمايرة،

كانوا كل سنة فى مولد إلينا بجيبوا شيخة اسمها الشيخة ورد من عزية عدس وفى السنة دى أنا كنت موجود فيها فى البلد كانت هى مش فاضية ولم تقبل أن تأتى وجبونى قرايبنا «العمايرة» لأنهم كانوا عارفين انى بحب العود والفن وطلبوا متى أجبب لهم شيخة بدل الشيخة ورد «قلت لهم فى بلد اسمها ، طماى الزهايرة، واحد اسمه الشيخ ، إبراهيم، وعنده بنت صغيرة أسمها أم كلثوم ، عيلة عندها ١٣ سنة أو ١٤ سنة فقالوا لى ممكن تروح يجيبها وقعلا رحت قولتيلها والحقلة دى كانت يوم ، ٨ ربيع أول، فى الحالة دى أن كان عندى خبر أن الشيخ إبراهيم أبو العلا ، جاى يوم ١١ ربيع قابلت الشيخ إبراهيم على المحطة يوم ٨ ربيع وعرفتى وقال لى دى بنت فيها البركة بتجود القران . ورحنا الحقلة وإتعشوا وطلعوا يشتغلوا فيحدت صوت البنت عظيم وقوى صوبها بناتى لكن قوى جدا ولكن مش عارفة يتقول إبه كانت زى الإسطوانة ويعدين في الإستراحة قلت له يا شيخ إبراهيم بنتك دى صوبها كويس وسألتها تعرفى تغنى يا شطرة لسيد شيخ إبراهيم بنتك دى صوبها كويس وسألتها تعرفى تغنى يا شطرة لسيد برويش قالت أيوه أعرف طقطوقة الشيخ سيد درويش وهى ، خفيف الروح بيتعاجب برمش العين والحاجب، . وهى بتقولها الفلاحين هيصوا وقالوا لى إنستاذ إبعت هات العود وبعت البواب اسمه ، عم بلال، جاب العود وغنت الأغنية والناس بقوا يشجعوها لدرجة متناهية وقالوا حافظة حاجة تانية قالت أبوه طقطوقة ، لآخر لحظة ادبنه وباك، .

بعد إنتهاء الحقلة قلت له يا شيخ إبراهيم بنتك صوتها كويس وديها مصر قال وأتا أعرف هد في مصر قلتله إنى هعرفه بشيخ الملحنين والمطريين اللى في مصر اسمه أبو العلا، جاى السنيلاوين يوم ١١ ريبع قابلنى يوم ١١ هقابلك بالشيخ أبو العلا وإنشاء الله يكون لكم نصيب ترجوا معاه وفعلا أفيلنا جميعا يوم ١١ ربيع وعرفته بالشيخ أبو العلا .

وقال لهم تجونى مصر وأتا هحاول أخليها لها شأن كبير أوى فى الوجهه القنية . وعزمه عندهم فى البيت ويعد كده سافر الشيخ أبو العلا ويعدين راح الشيخ إبراهيم وينته مصر للشيخ أبو العلا والكلام ده قبل ما أسافر مصر كما أوضحت . حتى أشتغلت مع وفاطمة سرى، في كازينو البسفور . وتعاقدت مع صاحب الكازينو وكان يوتاني في الشهر ب ١٥ جنيه مع العشا الكوميليت وكان محدش بيدخل له إلا بالملابس الرسمية وأحنا كنا في وقت إحتلال ما بين سنة ١٩١٩ وسنة ١٩٢٠ وكان الكازينو عليه ٢ حراس مصريين و ۱۲ إنجليز ويرأسهم «بكيت» إنجليزي (مأمور أو قائد) فكنت دائما بتصل بالشيخ أبو العلا وكان المعجبين بالست المطرية فاطمة سرى كلهم أعيان لأنها كانت بتقول أدوار ،سيد درويش، ، لأن كان عهدها زى عهد أم كلثوم، فيما بعد . كان الخواجة صاحب الكازينو قطعلي جواز من باب المحديد. وجانى الشيخ أبو العلا مرة ليلا وقال لى إحنا عايزين منك خدمة أكلم الخواجة علشان ،أم كلثوم، تغنى طقطوقة صغيرة في الاستراحة . وفعلا طلبت منه وقال مفيش مانع تيجي وأنا هخلي البشوات يسمعوها وفعلا حضرت وعملنا إستراحة تغنى وأعلن على المسرح وقال إنها ذي فاطمة سرى وعايزين تشجعها كان في ذلك الوقت رئيس الوزراء واحد اسمه ، توفيق نسيم، (مسيحي) وكانت بريطانيا أمرت ،أحمد فؤاد الأول، بتعينه رئيس وزارة حتى إن كان الشعب المصرى مش راضى عنه وكانوا دايما يهتقوا بسقوطه عن الوزراء ويقولوا ويانسيم يانسيم بلاش وزارة كل برسيم، ولكن قوة الإحتلال كانت جبارة وطاغية على الشعب ولكن الشعب قال لا يهم وكان توفيق نسيم له ولد شيطان شديد ومتعجرف وكان اسمه دصليب توفيق نسيم، ويعده كده الخواجه قدم ،أم كلثوم، على المسرح وكانت ليسه ، عقال، ويالطو أخضر وجزمة بنائي وكانت صغيرة وجلست أمام أبوها وأخوها وخالها علشان تغنى لآن كان الأول والمغنى لازم يغنى وهو قاعد وليس وهو واقف لأن القن كان له كرامة وأبوها صور نها الطقطوقة اللي عملها الشيخ «أبو العلا» وأبوها صور نها المقام.

اللى هتغنى عليه وكان المستمعين جميعا فى غاية الصمت لأن ماكنش فيه مكيرات صوت فيدأت بالأغنية اللى صورها من تأليف وتلحين «الشيخ أبو العلا، وكان المطلع (صول) والكويلين والغصن «سبكا، فبدأت كالآتى:-

مطلع / قال اليه حلف ميكلمانيش ( الكورسر. بيزدوا عليها أبيرها وخالها وأخوها ) .

ده بس كلام والقعل مفيش

قال ایه حلف مایکلمنیش

جانى الكلام مكتوب في جواب

قلت دی جت علی الطبطاب

هاجرة أن يطول ده بس كلام والقعل مقيش

قال ابه حلف میکلمتیش .

طبعا البشوات رالبهوات بيصمعوا الأغنية ركان الصوت جميل وكان مصلبب، ابن «توفيق نسيم، كان موجود بين المستمعين وكان عايز بظهر ادام الناس وقف وقال لها «ايه الكلام الصغير دد ( هو ده كلام يتسمع ) وكان بستهزأ بيما أنب بعنى ابا عايز البشوات بصلحوه عليكى . فحطت ايدها عنى صدرة ومكث وطرزت برأمها .

وأخذتنى الدرب التي خارس ان والدن كال محافظ الأسكندية وله كرامة جاددة والتراني برام والدني الوري الدراوة بيني دربول الولاط، ودول موظئين براءة الشميد يعني أنا ساسين أني لي ظهر جادة ، وأم كلثوم صبعت على عاشان كجذبا من أناتة صنيد لي الحالة دي رميت

العود جنبى ووقفت وقلعت الأسعوكن ووقفت وأستعديت للشكل مع هذا الهائد وقلت له أنت مين مهما كنت أنا مين وقالوا ده ابن رئيس الوزارة قلت لهم وأنا ابن حاكم أسكندرية ولايد من أعامله بألفاظة دى قال للى يتقول ايه يا خويا قلتله هقولك اهوه اسمع والبشوات والبهوات يسمعوا كلامى الوردة الكبيرة اللى العالم بيشمها كانت وردة صغيرة ولما المريى شجعها ورواها أصبحت كبيرة والعلم كله أقبل عليها ودى وردة صغيرة وهمتيى ورده كبيرة ان شاء الله بتشجيع السادة المحترمين والشعب المصرى وكل من يسمعها .

وأردت أن أنزل من على المسرح أمسك فيه لأنى كنت بلعب رياضة وقتها وحضرت في الحال صاحب الكازينو الخواجة كرياكو وقال فيه ايه باستوسى، فقلت له على اللى حصل فكانت النتيجة أن الخواجة مسك عليب من رقبته وقعد يضرب فيه بالبكس وأراد أن يضريه بالمسدس مقلب من رقبته وقعد يضرب فيه بالبكس وأراد أن يضريه بالمسدس البيكبيت الإنجليزي المنظم للحفلة هو والقوة اللى كانت معاه ورموه في البيكبيت الإنجليزي المنظم للحفلة هو والقوة اللى كانت معاه ورموه في الشارع مضروب ومتبهدل والعالم كله أتفرجوا على أم كلثوم ،شجعوها وطلبوا منه تغنى باقى الأغنية وفعلا كملت الأغنية وكان موجود من المستمعين واحد من عظماء مصر اسمه ،أمين بيه المهدى، فاتح منزله المستمعين واخد من عظماء مصر اسمه ،أمين بيه المهدى، فاتح منزله المشهروين والغير مشهورين بيرحوا في القصر ده بيعملوا بروفات وندوات كل يوم ثلاثاء . وأيضا كان موجود محمد القصبى والشيخ ،زكريا أحمد، وهو شاب مطرب السرايا الملكية واسمه ،الشيخ سد الصفتى، ولما انتهينا من الحقلة استمروا في الجلوس ويعتولى علشان أقابلهم أنا والشيخ إبراهيم من الحقلة استمروا في الجلوس ويعتولى علشان أقابلهم أنا والشيخ إبراهيم من الحقلة استمروا في الجلوس ويعتولى علشان أقابلهم أنا والشيخ إبراهيم من الحقلة استمروا في الجلوس ويعتولى علمات المتعربة أنها والشيخ إبراهيم من الحقلة استمروا في الجلوس ويعتولى علمات أقابلهم أنا والشيخ إبراهيم من الحقلة استمروا في الجلوس ويعتولى علمات المتعربة المتعربة المتعربة المتعربة إبراهيم من الحقلة المتمروا في الجلوس ويعتولى علمات المتعربة المتعربة المتعربة المتعربة المتعربة إبراهيم من الحقلة المتمروا في الجلوس ويعتولى علمات المتعربة المتعربة المتعربة المتعربة إبراهيم المتعربة المتعربة المتعربة المتعربة المتعربة المتعربة إبراهيم أنا والشيخ إبراهيم المتحربة المتعربة المتعربة إبراهيم أنا والشيخ إبراهيم المتعربة إبراهيم المتعربة المتعربة المتعربة إبراه المتعربة إبراهيم المتحربة إبراه المتعربة المتعربة المتعربة إبراه المتحربة المتعربة المتعربة

وأم كنثوم واللي معاها وأمين بيه المهدى قال الله شاب عظيم وعدك تخوة ورجولة وتشكر على اللي عملته واتفقوا مع الشيخ أبو العالا على ال يوم ثلاثاء ياخذوا التميغ أبو العلا وأم كلفرم في البيت. لأجل بسلمها كل يوم ثلاثاء ياخذوا التميغ أبو العلا وأم كلفرم في البيت. لأجل بسلمها لمحدد القصري المتحون أباته وكل يوم ثلاثاء ، ويقبت أروح وأحضر بروقات ومن و وأحضر بروقات ومن المعدد بثينة أحبا خفيدا هائب والمهدية وأحدد المعدد عنيا و حام والمهدورة كانت بنزوح هناك وقتي منيرة المهدية وأحدد بثينة أحبا المعالم والمهدية وأحدد عنيا ما المعالم وقائب ألنا عابزة أم كلفهم منيرة المهارة من إعجابها بها وإمالت الأيام في البروقات حتى أن الشيئ سيد الصفاتي أحجابها بها وإمالت الأيام في البروقات حتى أن الشيئ مرسوم منكي من الدين المعالم المعالمية فاطمة سرى وقال لها أمنا و النا لسفريا إلى الدين المنابعة والمحالمة بياء رئيس البلاط تسوسي بدوى مدايا والمحسلة المواد الثارم السارسي حققة وإنا ماخد المقوسي بدوى مدايا والقصوبي وقال أحدد رادي، لمه صفير و ما كنا أحدد رادي، لمه صفير .

وسافرنا في الباهرة المحروسة من المكتدرية احتا والمطرب الشيخ سيد الصفتى والموسيمين وهعدنا هناك ٦ اشهر في يحيرة مرمره تبعد عن الأستانة ب ٢٠ كليو ورأينا ما رأينا من العز والخرم والملابس حتى ال السلطان دعيد المحميد، أمر لنا أن حذاء أي موديني لابد وأن يكون في كل فرده زرال نحيه يدر من المحادء أحد رمن يخيرس في قليه هر آ تأنية مثل الدركرية ومَل ينصد مدا فر يدرا (درس خواتم) السائد رائي رأسيا أن الدركرية ومَل ياحد مدا فر يدرا (درس خواتم) السائد رائي رأسيا أن المنظيان أمر لنا أن تهده في الدرائية أسائية حتى إذر المنظيان أمر لنا أن

نتزوج من القصر فسألنا رئيس البلاط أيه كده فقال لأن فينا الخاطب والمتجوز وبيجى فى القصر ده كل الملوك والأمراء العرب لمدة ٦ أشهر واحنا جايين علشان نقيم الحفلات (أما المهم فلازم تكون متجوزين من القصر) .

وفعلا تزوجتا وبعد كده أنتهت مدة ال ۱ شهور ولقيت خطيبتى اتزوجت قريبها السلطان عبد الحميد أنعم علينا ب ۱ أكياس دهب لكل فرد وداخل كل كيس ۱۰۰ ريال ذهب والريال يعادل ٥ جنيه مصرى واما لقيت خطيبتى اتجوزت . فتحت بالقلوس معهد موسيقى جنب سينما أوليمبيا في شارع عبد العزيز أمام عمر أفندى . ومعهد موسيقى آخر بجوار منزل الشيخ ،سيد الصفتى، لأجل بروفات فرقة الموسيقى للشيخ الصفتى .

من ضمن الأعمال أخذت مدارس لتعليم الموسيقى وفى الوقت نفسه وجدت واحد متعهد حفلات له إسم كبير فى مصر لجميع المطريين المشهورين وغير المشهورين اسمه ،صديق احمد، ومحلات أفيشات أو إعلانات وعليها صورة ،أم كلثوم، وعامل لها أكبر دعاية فقرحت أكبر فرح وقلت أنى لابد أورح أزورها فى هذا الوقت اللى أتجوز خطيبتى حصل عنده غيره منى فراح لأبويا فى العزية بتاعته وقاله ابنت فاتح ،دعارة، مش مهد موسيقى ولا حاجة وده سبب مجى للمنصورة فحضر والدى إلى القاهرة وباع كل ما أمتلكته من نوادى موسيقية ولم يواتينى الحظ لمقابلة ،أم كلثوم، وهنا مرضت مرض شديد بسبب والدى لما رجعنى للعزية اللى كلها ناموس وكان لى أخ اسمه محمد قال لأبويا أنت ظلمت أخويا وقتلته واحتا كلنا بنحبه فأبويا جمع كل أخواتى بناء على هذا اللفظ وعرفهم بأنه لم يقتلنى ولكن أنقذنى من القتل لأن حضر له واحد اسمه أحمد خليل

ومعاه خنجر وعلشان كده خاف على أحسن يقتلنى لأن مصر كانت الأول عبارة عن عزية . وكان فيها فوانيس بس وكان باب الخلق فقط فيه مواتير بسيطة ومنزلنا تان في منطقة اسمها بركة النيل بجوار السيدة زينب وكلها ظنرم وأحضر شيخ البلد والفلاحين وقلهم أنا جبت ابنى وسطكم وعايزكم تغلوه يمسك النود ويقيت كل يوم المسك العهد واغنى ومن ضمن الآيام دى فيه واحد شوخ بلد قلى باسنوسى أنا هجوز ابنى وعاوزك تجيب الفقى الشيخ وقاللى أنا عايز واحدة تغنى فالشيخ محمد قال وأنا عارف واحدة اسمها دفايقة، في المنصورة وفعلا حضرنا المنصورة وأخذنا المغنية دى وكان معاها واحدة صغيرة اختها وكان صوتها جميل وقفناها على الكرسى وغنت طقطوقة (أنا على كيفك مقدرش ابدز اخالفك) .

فيه واحد تانى من المتفرجين قاللى ايه رأيك الست بتأخذ كام قلتله

ه قرش قاللى هات الصغيرة فأخذناها وعلمناها حتى كبرت وعلمناها
الفناء على جميع أنواعه وأخيرا أبوها طلب منى أنى أتجوزها فتزوجتها
وكنت أحضر المنصورة وفيه ناس عندهم قرح قالوا تعالوا غنوا ورحنا
غنينا في البلد وكان فيه مغنية اسمها «أم زيتون» ماتت مسجونة وكان
فيه مسرح اسمه مسرح الأسكندراتي في شارع الجلاء وكان فيه مطربين
زي محمد السنباطي و «أحمد الجرشي» بيغني سوري ومحمود معوض وكانوا
مشهورين جدا وكان في ذلك الوقت نادى المرسيقي فوق قهوة أندريا
برناسة جورج ومشيل والدكتور على عثمان .

وأخيرا ومن كثرة ترددى على المنصورة أنا وزوجتى المغنية أصبح لنا اصم كبير في الدقهلية وكانت دأم كلثوم، في الثلاثينيات حضرت حفلة في المسرح القومي ويعدها فرح ابن محمد باشا انشفاوي ولم تسمع الظروف إن نتقامل. سنة ١٩٤٠ كان إسم «أم كِلْثُوم» كبر وجانى واحد رئيس فرقة فى السنبلاوين وقالى أن شيخ البلد عايز يجوز أبنه وعايز لو تيجى الحقلة أنت وزوجتك وشيخ البلد عساحب الفرح طلع عم أم كلثوم ، وفعلا سافرت وأتفق معانا أننا تأخذ ٢ جنيه وكان فى ذلك الوقت لهم قيمة كويسة . وكان من ضمن المتقرجين الشيخ خالد أخو أم كلثوم ويعد ما خلصنا كان فيه أغنية لأم كلثوم أسميا (شرف حييب القلب بعد الغياب) تواشيح . ان كنت اسامح وانسى الأسية فى ما خاصتش من لوم عنيه) .

بعد ما خلصنا الحفلة قال الحاجة عايزاك هات الست وأطلعوا سلموا عليها فطلعنا قوق بمجرد ما قابلتها قالتلى مش عيب تشتقل في الظل أنت والست بتاعتك والمفاجأة أن الحاجة دى طلعت ،أم كلثوم، وأتعرفنا على بعض وأصبحنا معرفة وأحبت زوجتى واتعملت الإذاعة برئاسة ،مصطفى بيه رضا، . وكان ده سنة ١٩٤٠ وساعات مكنتش يروح .

### طقطسوقسه

جيت أخاصمه صعب على

بقى له يومين ما بيجيش وقعدت أعيط ما بيديش

رجعت اصالحه تقل على

يامين يامين يجى يصالحه عليه

ورحت عنده أبوس خده

يامين يامين يصلحه على

وهكذا اشتقلت حقلات وأقراح فى الدقهلية وغير الدقهلية وابنى الكبير إبراهيم مدير الشركة المصرية للبناء والتعمير . ويناته كلهم تزوجوا من مراكز مرموقه .

ويذكر الأخبارى توفيق بدوى ،عواد،

عن مكونات العود --

لازم يكون فيه قالب خشب شكل قالب الجزمة ويكون شكل العود قبل ما يشد العود تركب فيه خشبة مدورة بشكل قعر العود اسمها ،قرص، تلصق في القالب اللي هيتشد عليه العود وذلك بمسمار يسيط علشان يمكن خلعها بعد شد العود .

فى نهاية العود قبل الأوتار توجد «أورق» توضع على القالب وتدبس بمسمار بحيث أنها تتخلع أيضا وذلك لكى بعد شد القصعة تخلع الأورق وفائدتها مع القرص «أنها التى يشد عليها العود كله». ونبدأ في عمل القصعة أو القائب الكبير اللى يشيه البطيخة وبعد ذلك يشد الضلوع اللى على شكل ضلع الإنسان ورقمهم لابد أن يكون رقم فردى (٩،٧،٥) إلى ٢١ ضلع وهذا يعتبر أكبر قالب بعد ذلك نبدأ بتركيب ضلع واحد فقط طرفه على الأورق والطرف الآخر على القرص وذلك بالغره وبعد ما ينشف تلصق ضلعين آخريين ثم نتركهم لينشفوا ونكرر بعد ذلك كل مرة إثنين إلى أن يستكمل عدد الضلوع على القصعة .

بعد ذلك نبدأ في تركيب الرقبة وهي عبارة عن خابور يمسك في الرقبة والأورق، نصفه في الرقبة ونصفه في الأورق.

بعد كده وش العود لابد أن يكون ؛ قطع أو ٦ قطع ولابد أن يكون من أغشاب ممتازة مثل الحور ، الزان ، الموضة أو بلاصندر (يصنع من القصعة) أما الوش من خشب السويد وأبيض ، لازم تتعوج ضلوع على النار .

وداخل العود دواقيس تشبه العروق التى تحمل سقف الشقة تلصق فى الوجه من الداخل ولابد أن يكون برقم زوجى حسب إتساع الوجه قبل تركيب الدواقيس يعمل فتحات واسعة بالأركيت لأجل تتركيب الشماس المزخرفة ويركب الوجه على القصعة بعد الإنتهاء من تركيب الدواقيس وبعد ذلك تركب الشماس بطريقة فردية فائدة الشماس أنها بتجلى الصوت وتخرجه من داخل القصعه إلى الخارج .

رأس العود: بتخرم المقاتيح لمطلوبة (١٠ ، ١٧ مقتاح) وبعد تخريمه تخرم المقاتيح ويتم تركبيهم ويعمل في نهاية البنجأ هرمه وهي تشبه الهرم وفائدتها أنها تمسك البنجأ في بعضه لأنه مكون من ٣ أقسام. وفائدة المقاتيح أنها بتشد الأوتار لأن عددها بيكون مساو لعدد الأوتار. بعد ذلك يتم تركيب خشبة اسمها الفرس في وجه العود ويها ١٧ خرم من أجل تركيب الأوتار ويتركيب ضغط بالغرة ويعد جفافها تركيب الأوتار في الغرس والطرف الآخر في المفاتيح حسب الترتيب ويشترط في رأس العود قطعة أسمها أنف العود يكون فيها خطوط للأوتار تمسكها علشان متهريش .

وبعد ذلك يوجد قشرة خشب «رقمه» من الزان للحفاظ على وجه العود لعدم تجريحه أثناء العزف بالريشة .

أسماء الأوتار -

وتر طخين أصفر اسمه ، صول، باللغة الأجنبية وياثلغة العربية (ناهوند)

والذى يليه أصفر أيضا أرفع قليلا واسمه «لاً، وياللغة العربية اسمه حسيني) .

الوتر الثالث يكون من الجلد واسمه «رِى» وياثلغة العربية اسمه (دوكد).

الوتر الرابع ارفع واسمه «صول الجواب، وباللغة العربية (نواه) .

الخامس والأخير اسمه ددو، وارفع قليلا من الصول وباللغة العوبية (كروان) السبع أوتار الأولى أسمهم ديوان قرار الموسيقى في العود .

## تاريخ تصنيع العود

فى عهد سيدنا سليمن طلب سيدنا سليمان من الجان شئ يسليه فعملوا القالب مربع ولكن من غير شماس وركبوا الأوتار من جلد الغربان وتركوه على سرير في مكان فدخل فار كبير شم ريحة الأوتار فأكلها بستانه ومن شده الفخر سنانه خرمت وجه العود بعد ما كان صوت العود مقفول ومنخفض . الحقر اللي خرمتها الفئران ظهرت صوت العود وذلك بعد تركبب أوتار جديدة وكان هذا الشكل أعجويه وهذا سبب إختراع العود عهد سيدنا سليمان ومع مرور السنين أتحسن العود كما هو بشكله الحالى .

#### ملحق رقم (٢)

# حصر للموسيقيين بمدينة المنصورة والآلات الموسيقية وأهم العازنين

للقنان عبد المنعم القشيرى

### عازفو القانون :

- عازفون على آلة القانون بنادى الموسيقى الشرقى :-
- الأستاذ القنان محمود إبراهيم :-وهو غير الأستاذ محمود إبراهيم عازف
  الكمان المشهور ولم يسعدنى الحظ لأن أقابله لأنه كان من جيل
  الأوائل .
- ٧ القتان والأستاذ روفائيل حنا :- وهو أول من تعلمت على يديه آلة القانون إذكان مدرسا للموسيقى بالمنصورة ثم تركها وأستقر بالقاهرة حيث أصبح العازف الأول على آلة القانون في فرقة الموسيقى العربية بالقاهرة والتي كونها وأشرف على قيادتها القتان الراحل عبد الحليم نويرة.
- ٣ الفتان والموسيقار محمد صابح :- ومن حبه لهذه الآلة العربيقة غير اسمه بأن أضاف بين اسم عبده على يصبح اسمه مثل اسم الفتان الأمل القدير مدد عد عبده عمالح. وكان بيته يوميا تنبعث منه الأسوات ألموب: ".ة الشعيرة والتي كان دادما يرجب بأصدقائه من معيى القر في منزله.
- القنان الديسية الكافل إبراهيم :- ويكفى أن تحكم على عزفه الرائع
   الشجى عندما نستمع إلى العزف عنى القانو : في أغزية كاميها أو المراف

أغنية يا مسافر وحدث وغيرها من ألحان الموسيقار محمد عبد الوهاب الذي اختاره عازفًا في فرقته لمهارته الفائقة وإحساسه المرهف وقد توفي رحمه الله وهو في سن الشباب .

ه - الفنان الموسيقار عبد الهنعم القشيرى :- وكما سبق كانت هوايتى للقانون هواية ملكت على كل حواسى ومن الذكريات التى لا أتساها العزف المنفرد على القانون في برامج الهواه الذي كان عند بداية ظهور التليفزيون وأذيع يوم ١٣ يونية ١٩٦٤ وقد توالت التسجيلات بعد ذلك في الإذاعة والتليفزيون في جميع المناسبات وخصوصا الحفلات التى سجلت في برنامج الموسيقى العربية تقديم الدكتورة رتببة الحفنى وإخراج السيدة : آمال عزت والبقية تأتى وما زال العازف الوحيد على هذه الآله حتى عام ١٩٩٥م .

# العازفون علي آلة القانون بنادى هواة الموسيقي والتمثيل :

ا الفتان الموسيقار عازف القانون المعروف امين فهمى :- وهو من أواتل الذين ساهموا فى فكرة تأسيس هذا النادى ويجانب عزفه الممتاز فقد ألف كتابا لتعليم الموسيقى ومبادتها علاوة على كم هائل من المقطوعات الموسيقية والسماعيات والبشارف وقد أهدى مقدمه هذا الكتاب لصديقه الحميم الموسيقار ذكريا أحمد الذى كان دائما يصاحبه فى جميع الحفلات الخاصة التى كانوا يقيمونها ثم بعد ذلك أستقر فى القاهرة وعمل بالإذاعة سكرتيراً فتيا لها وكما قلنا له مؤلفات موسيقية عديدة نذكر منها على سبيل المثال لا الحصر مقطوعة ليالى المنصورة وهى خلاف المقطوعة الموسيقية التى ألفها الغنان الكبير عطية شرارة إذا أن الأولى من مقام الهزام والثانية من مقام الهزام والثانية من مقام الهجر .

- ٢ الفتان والأستاذ إبراهيم غنيمة := وهو فتان وعازف قدير طالما سعدنا بمعزوفاته فإنه في النادى كان فعلا عازفا ماهرا بحق وله ابن يدعى د/رضا غنيمه وكان يعمل موجها للموسيقى العربية بالكويت الشقيق.
- ٣ الفتان الأستاذ محمود عبد النبي :- وكان مدرسا بالموسيقى العربية بالمنصورة ولمه ألحان شهيرة تمثل بعض الأويرتات علاوة على محصوله الهائل من البشارف والسماعيات واللونجات ويجانب عزفه على القانون فهو عازف چيد على العود ويعمل حاليا مديرا لمدرسة برج النور والحمص.
- ٤ الفتان القدير والمعثل الكوميدى الرائع الأستاذ محمد شاولستون: وكان حبه لهذه الآلة لا يشغله عن ممارسة التمثيل الكوميدى معنا في التادى وهو الآن في القاهرة تجم لامع في عالم الكوميديا .
- الفنان القدير عبد المنعم القشيرى :- وقد تعلمت أيضا آلة القانون فى
   هذا النادى القدير ومارست التدريب عليها مثل النادى الموسيقى
   الشرقى .

ومن خارج هذين الناديين العريقين بعض الزملاء الذين لم يستمروا في العرف لظروفهم الإجتماعية وهم :-

- ١ الفنان الدكتور: انس عبد القادر مدير مستشفى الجمالية دقهلية .
  - ٢ الفنان الدكتور : رؤوف مفيد طبيب العيون بالمنصورة .
    - ٣ اتفنان الأستاذ : احمد فاروق مدير الادارة التعليمية .
      - غ القتان : حسن غمالي .

- ه القتان : هوزي التادي .
- القنان : محمود السنفاوى وهو محامى ويعمل بالأسكندرية ومازال يمارس هوايته حتى الان .

### اولا : عازفو الكمان :

- ١ هشام القشيرى :- وكان في صغره يقوم بالعزف المنفرد على الإيقاع والذي قدمه عازف الإيقاع بالقاهرة في فرقة أم كلثوم حيث كان هذا العزف المنفرد في أغنية فكروني وكان ومازال صعبا حتى الآن ولم يكرر عبد الوهاب مرة أخرى هذا علاوة على أنه كان مصاهب له في الحقلات وكان عازفا على الدف والبونجز . اختياره لتدريس الموسيقي منتهى التوفيق وقد نال عدة جوائز وشهادات تقديرية من مختلف الجهات .
- ٧ الأستاذ والفنان حسين البباخانجي :- وهو نجل الفنان الكبير الأستاذ حسن وهو حاصل على البكانوريوس في الموسيقي تخصص كمان ويبانو وقد قام بمجهود كبير في سبيل إستمرار فرقة المنصورة للموسيقي العربية وهو يعمل حاليا موجها عاما للتربية الموسيقية بالتربية النوعية وكان عضوا بارزا في فرقة الدكتور سامي نصير الموسيقية بالقاهرة .
- ٣ الفنان الموسيقار الأستاذ محمد الغالي :- وهو مدرس بالمدارس الثانوية الزراعية وقد درسنا معا فترة بمعهد الموسيقى العربية بالقاهرة وحصل على إتمام شهادة الدراسة بالمعهد التى أهلته لأن يلتحق بوظيفة بالمدارس الحرة بالمملكة العربية السعودية وبعد عودته اشترى أورج وكون فرقة موسيقية غنائية باسم «شروق» وله

ألحان عديدة فى الأناشيد والموسيقى كان يقدمها فى مسابقات المدارس الإبتدائية ونظرا لأنه كان ملتزما بالدقة أطلقنا عليه لقب «دقيق المواعيد.

## عازفو الكمان في نادى هواة الموسيقي والتمثيل --

- ١ الفتان الموسيقار الأسناذ مته الشاعر :- وقد عمل مدرسا للغة الفرنسية بمدرسة المنصورة الثانوية للبنين ثم رقيبا على الأفلام الأجنبية بالتليفريون تم مذيعا بإذاعة (مونت كارلو) بباريس وهو من الذين ساهموا بنصيب واغر لتأسيس تادى هواة الموسيقى وهو من خيرة العازفين على آلة الكمان حيث يجيد العزف عليها بالطريقة الشرقية والطريقة الفريقة أعتمد صلحة البلامة الله من فرنما وأتخذ من الأسكندرية مقابا له حيث أحتمد صلحنا بالإذاعة والتليفريون حيث كانت ألحاته ذات طابع خديف برين وهو التقيق الأكبر القنانة عايدة الشاعر التي قدمت دانيا بن خلال الإذاعة والتليفزيون وتبعث البهجة والدرور ومن أفتانا على النادى أنه أفتتح غصلا دراسيا لتعليم اللغة الفرنسية بدون مقابل.
- ٧ القنان الموسرة ال الأستاذ جال هانورى :- وهي أيضا من الذين ساهموا في البداية لتأسيس هذا النادى ركان بحق دينمو هذا النادى لظروف تفرغه وكان أستان للكمان الغربي لمحيى العزف على هذه الآلة وقد أفادتي كثيرا في خطم النوبة الموسيقية .
- ٣ الفنان الأستاذ منولى رزق: وكان رئيسا لقلم المحضرين بالمحكمة ومن عشاق استرث على هذا الآلة وأذكر له تأكيدا لقدرته الفائقة فى العزف أنه كاشت توجد مقاضوعة دوسيقية باسم دفى المعادى، وهى

من مؤلفات الموسيقار محمد عبد الوهاب كان فيها جزء يقوم بالعزف به فنان قدير من القاهرة وكان مشتركا داذما في فرقة الموسيقار محمد عبد الوهاب وفرقة كوكب الشرق أم كلثوم ألا وهو الفنان (يعقوب طاطيوس) وكنت كلما جلست أمامه وهو يعزف هذا الجزء أتفيل نفسى جالسا أمام الفنان طاطيوس نظرا لدقته في العزف وحقيقة بجب ذكرها أنه لم يتقاضي مليما واحدا عن اشتراكه في أي حفلة من الحفلات التي يقيمها النادي مثل ناظرة محمد حافظ وكان أيضا يقوم بالتدريس للهواة والمحيين لأعضاء هذا النادي .

- الفتان الهادى المثالى رضا هواش :- وكان عاشقا للكمان الغربي بحق حيث كان يتمرن على هذه الآلة بوميا أكثر من سبع ساعات وكان أحد أعضاء النادى وهو المهندس حسن الموتيدى عاشقا للغناء الأويوالي وأيضا محبا لسماع الكوتشيرتو والكمان بالذات وكان يشجعه ويشترى له على حسابه الخاص جميع الأسطونات الحديثة التي تصل إلى مصدر التي يعزفها المشاهير في العالم المثالي دياهودا ميتوهم، الذي كان له إسطوانة تسمى وطنين النحلة، وهي آية في الصعوية وقد حضر هذا العازف القدير للقاهرة منذ سنوات لقيادة الأوركسترا السيمقوني في مصر أما العازف رضا هواش فقد أنتقل إلى رحمة الله في عمر يناهز العشرين عاما .
- ٥ الفتان الأستاذ الهادى السيدعلي السراج :- وكان مجموعة من الهوايات وكان عازفا ممتازا على العود وأيضا على الكمان الشرقى والغربى وأيضا على الفلوت وكان فنانا تشكيليا يهدى لوجاته لأصدقائه في المناسبات بدون مقابل .

- ٢ القنان العادي محمد عثمان جاويش :- وهو موجه بالتربية والتعليم الثانوي الصناعي ومن الذين كانت غيرتهم على الموسيقي العربية تقوق الوصف وكان دائم التوجيه حيا للوصول إلى الأحسن .
- ٧ الفتان الهدى انور حسن :- وكان تاجرا لأدوات العمارة ويجيد العزف على آلة العود والكمان ودقته في الحضور لا يمكن وصفها كزميلة محمد الغالى وعندما بدأنا في توجيه لبس الفرقة ، چاكبت أبيض، وينطلون أسود، كان يتصرف لإحضار چاكيتات بيضاء لبعض أعضاء الفريق حتى يظهر الجميع بصورة مشرفة .
- ٨ القنان والأستاذ على عبد الحميد شرف :- وهو أستاذ للموسيقى وعازف بارع على آلة الكمان وكان يجمع بين الإنضباط الشديد والإخلاص في العمل والحقيقة كان رئيسا وقائدا للفرقة الجامعية الموسيقية وملحثا بارعا للأعمال المسرحية وخصوصا الفرقة المسرحية بسماد ظلفا التى كانت تقوز دائما بالمركز الأول في المسابقات وكان دائما يعمل أفكار جديدة لتطور الفريق وآخر أعماله الموسيقية مقطوعة باسم «مصيف بلدنا الحبيب جمصه .
- ٩ القنان والأستاذ الموهوب محمود الجرشة السفير :- وهذاالقنان من صغرة كان ملقتا للنظر حيث بدأ هوايته يترديد أغانى أم كلثوم الذى شاء القدر بعد عمر طويل أن يكون من أمهر العازفين الشباب فى فرقة كوكب الشرق أم كلثوم. ويدأ هوايته للكمان من صغره بتدريب وتوجيه والده الموسيقار محمود الجرشة ثم حصل على بكافوريوس الموسيقى وأختارته أم كلثوم عازفا لآلة الكمان بفرقتها ومما يذكر عن قوته وإمكانياته فى العزف على هذه الآلة ما ذكره الأستاذ الكبير عن قوته وإمكانياته فى العزف على هذه الآلة ما ذكره الأستاذ الكبير

أحمد الحفناوى فى العجلة الفنية التى كانت تقدمها أمانى ناشد، حيث كان الغور ، محمود الجرشى: وقد كانت تسجيلاته مع الغرقة الماسية لحن الموسيقار ، محمد عبد الوهاب، من غير ايه حيث من شاهد هذا التسجيل فى التليفزيون يرى تجرؤ محمود الجرشة بإضافة بعض الحركات الفنية أثناء التسجيل ولكن الموسيقار أحمد فؤاد حسن كان يقول يا أساتذة أقرأوا اللى أدامكم .

- ١٠ المفنان والأستاذ الموهوب احمد الجرشة :- ولا أقول كثيرا أكثر من أنه يقوم أخاه محمود الجرشه ولكن أصيب ببعض الأمراض فى شبابه أقعدته عن العزف .
- 11 الفنان والأستاذ الموسيقار سيد مكي :- وهو التوأم الروحى للفنان محمود الجرشة الصغير ويعمل حاليا بدولة الكويت مفتشا للتربية الموسيقية وقد شارك أخاه التوأم محمود الجشة في جميع التسجيلات الغنائية للفنان عبد الحليم حافظ أثناء وجودهم في الفرقة الماسية وهو بجانب هذا ملحن ممتاز وله خيال بارع ولا ننسى اللحن الذي قام بصياغته لفرقة الموسيقى للفنون الشعبية (فؤاد كشك) عن اللوحة التي اسمها ،بحر البقر، والتي كانت تصور الإعتداء الغاشم على هذه مدرسة بحر البقر الإبتدائية وآخر إنتاجه الموسيقى مقطوعة من إيقاع السمعى .
- ١٢ الأستاذ والفنان والمايسترو عبدالفتاح غالى: وهو بجانب عزفه الممتاز على هذه الآلة فإن له موهبة فزة في حفظ الأغاني والأدوار والتواشيح والسماعيات واللونجات يصعب على كثير من الهواة هذه الأبام الإلمام بها وسيأتي ذكره فيما بعد مع القاده للفرقة الموسيقية

- ١٣ الفنان والموسيقار الأستاذ محمد صلاح الإمام: وكان بحق عازفا وغيورا على فن الموسيقى العربية وقد قدم لفرقة المنصرة للموسيقى العربية بعض أدوار أم كلثوم التى قام بتحفيظها للفرقة والتى قدمتها ضمن برنامج الإحتفال بذكرى أم كلثوم .
- 16 الأستاذ الفتان الموسيقار احمد فاروق :- وهو عازف ماهر على آلة العود والكمان ثم بدأ التدريب على آلة القانون وتركها وكان بمثابة صوت الموسيقى العربية عند المسؤلين فى جميع الإجتماعات والتى كانت القرقة تعهد له بها لتقديمها إلى المسؤلين فى المحافظة والثقافة لحل المشاكل التي تواجهها .
- ١٥ الغنان الأستاذ مجمد الغناح :- وهو حاصل على البكالوريوس فى الموسيقى ويعمل حاليا بقرقة الموسيقى العربية بالقاهرة بقيادة حماده النادى. ومن الشباب الذي أثبت وجوده فنيا في جميع الأماكن التي عمل بها سواء النشاط الجامعي أو خلافه كذلك الأسائذة .
  - ١ محمود البنار . ٢ محمد موسى شوكت .
    - ٣ أحمد موسى شوكت . ٤ أحمد يصل .
    - ه حامد يصل . ٢ كمال عبد الغنى .
      - ٧ أمين النقيلي . ٨ قتحى النقيلي
        - ۹ السيد حجازى ۱۰ السيد جلال
    - ١١ زهير مصطفى ، ١١ مصطفى صالح ،
    - ١٣ مصطفى عبد المنعم . ١٤ فاروق إبراهيم .
      - ١٥ أيمن محمد .

ولا ننسى أفضال أستاذ كبير كان معنا فى نادى الهواة بمتعنا بألماته البديعة وأخلاصه الملحوظ فى تعليم آلة الكمان ألا وهو الأستاذ ،حسب، سانده فى هذا فنان كبير وهو الأستاذ ،فتحى المهى، الذى ظهر إخلاصه راضحا فى نشاط نادى هواة الموسيقى والتمثيل بالمنصورة .

وللتاريخ وإحقاقا وشهادة على العصر نذكر مجهود بعض الفنانين على هذه الآلة الذين ساهموا بتشاط واضح ومنموس في تدبين وإستمرار .

### فرقة المنصورة للموسيقي العربية هم الاساندة :--

٢ - عبد الفتاح غالى	١ - حسرن الجياخانجي
ء - محمد الغالي	٣ - محمد صلاح الدين الإمام
٦ - محمد القداح	ه – أحمد قاروق
۸ - نعیم غالی	٧ - حسن غالي
١٠ - ماجد السقا	٩ - مجدى على محمد
۱۲ تصر محمد تصر	۱۱ - المهدى الدياسطى
۱٤ - قاروني محمد	۱۳ - مصطفى عيد المنعم
١٦ – أيمن محمد	١٥ - كمال عبد الفنى
-: هَٰذُهُ الآلَهُ	رمن السادة مدرسي الموسيقي على
٣ - وهيب عبد الحميد	١ - ماجد السقا
ا - أنيس محمد	٣ – ئويس ميخائبل
	ه - ريضا محمد

وأيضا من مدينة ميت غمر نخبه جيدة وممتازة من العازفين على آلة الكمان وهم الأسائذة :-

- ١ الفتان الدكتور عبد العزيز ابو النجا صاحب صيدلية الشفاء :- وكان بحق الأب الروحى نهواة الموسيقى بمدينة ميت غمر حيث كان دائم النشاط لإقامه الندرات الموسيقية هذا بجانب عزفه الممتاز على آلة الكمان وكانت الصيدلية بشابة ندى يجتمع فيه محبو الفن .
- ٢ الفتان الموسيفار الأستاذ بجهد سيف: وكان وكيلا بعدرسة ميت غمر الثانوية نلبتين ثم نرك مدينه ميت غسر وأستقر في القاهرة واشترك مع الفتان الموسيقار «عبد المقيم عبد المتليم» صاحب وقائد درشة «التيل الموسيقية» حيت الشرة؛ بها بجانب عدله الأصلى . وهان المدير الإدارى وافتى الهده الذرقة .
- القتان الأستاذ محمد عبد العزيز أبو الذبا :- وهو حاصل على بكانوروس الموسيقى شعبة النمان وقد ورث هذا القن عن والده الموسيقار ابو النجا .
- ٤ الأستاذ الفتان الموسيقار عبد العظيم عبد الحليم :- وهو من العازشين الأوائل والمشهورين بالقاهرة وقد دين هذه الفرقة الموسيقية واسميا وفرقة الثول، وتدبت تدير الفرقة الموسيقية ماسميا بالتسجيلات الإذعية والتليفزيونية للمطرية الكبيرة والحاجة شاديده وله مؤلفات موسيعية عديدة كانت آخرها مقطوعة موسيقية اسميا والمقطة، وهي التي تسمعها دائما في بداية البرنامج التبليفزيوني تاكسي السهرة وقد أهداها لهذا البرنامج وكل من يشاهد البرنامج ويل كلمة الإهداء وهو الأخ الأخير للمطرية القديرة ومديحة عبد الحليم،

- ه الفتان احمدعبادى :- وكان عازقا ماهرا على آلة الكمان على الرغم
   من ظروفه الإجتماعيه إذ أنه كان يتحمل مسئولية إدارة المخبز الذى
   يملكه ولكن هوايته كانت بمثابة عشق لهذه الآلة .
- ١ الفنان والأستاذ الموسيقار علي إبو رجيله :- وكان عارفا ماهرا على الآلة ومنزله لا يخلو من محبى العرف على هذه الآلة حيث كان يقوم بالتدريس لهم على مستوى الهراية .
- الأستاذ الفنان عبد العظيم العالمي :- ركان مانشا للموسيقي لمدارين
   ميت غمر ويجيد العزف على آلة العمان وأيضا آلة التشيئلو الذي
   سيأتي ذكرها .

#### عازفو الطبلة والدرامز والإيقاع :-

- الفنان الأستاذ عبدالهادى سليط :- ويعتبر أول العازفين على آلة الطرة على أنه أول من أدخل آلة الدرامز إلى المنصورة وضراحين وإستعملها مع الآلات الوترية كما أنه كان بمتاز يصوت شجى هيك أنه كان من المتعصرين لألحان الموسيقار محمد عبد الدواب .
- القنان الأستاذ السيد المعنى : ويعتبر أبو الهراء العازفين لهاد الآل وقد ترك المستودة إلى القاهرة ولامل مدة كبررة بجميع الد الموسيقية وكان حيد الشديد للغرقة الموسيدة المصاحبة للقنان الحر المنولوجست حمادة سلطان حيث كان عديدًا له وأستمر مدة كبري يعمل معه .
- القنان الأسماة جعه الإحسان :- بيعتبر العازف الأول على المدن حاليا على مستوى الدّليان الأسهاب الآثية .

- أ- أنه بحفظ الكثير جدا من الأغانى والأدوار والتواشيح والبشارف والسماعيات واللونجات والمقطوعات الموسيقية البحتة .
- ب أنه شارك في بداية نشاط قرقة المنصورة للفنون الشعبية ، فؤاد كشك، وفرقة المنصورة للقنون الشعبية ، منيرة عبد الباسط والحقيقة أن من صفات عازف الإيقاع المشترك مع فرقة القنون الشعبية لابد أن يكون منتهى اليقظة والحرص والإنتباه لأن أي خطأ ولو كان بسيطا يحدث دريكة للفرقة الموسيقية وكذلك الزاقصين والراقصات على المسرح وكان هذا ما يميزه عن غبن حتى الآن لأنه كان يشارك في العرض الواحد لأكثر من أثنى عشر تابلوه غنائي راقص وهذا ما لم يحدث مع أي عازف إيقاع عشر تابلوه غنائي راقص وهذا ما لم يحدث مع أي عازف إيقاع آخر في المنصورة .
- ج أنه ساهم فى إنشاء فرقة المنصورة للموسيقى العربية بإشتراكه فى العزف فيها وكان مثالا للإلتزام بمواعيد الحقلات والبروفات التى جعلت منه عازفا فريدا بحق لأن الموسيقى العربية تحتزى على دروب صعبة قلما يلحن منها الملحنون الآن وتستعمل بكثرة فى أغانينا المحديثة مما جعله عازفا متمكنا فى هذا اللون على الإيقاعات الصعبة.
- د أنه بدأ حياته الفتنية مطريا مشهورا يغنى جميع الألوان الغناذبة مما ساعده حاليا على مصاحبة أى مطري وكان لسرعة حقظة الأغاني أن أطلقنا عليه «الريكورد الآدمي» وكنت السبب في تحوله من الفتاء للعزف على الإيقاع مما جعله يلومني على ذلك بالرخم من شهرته في العزف على الطبلة والرق والبونجر.

- إ. عبد الخالق عبد الخالق :- وهو من الذين نشأوا في نادى الهواة والتمثيل بالمنصورة وصاحبنا في كثير من المقطوعات الغنائية والموسيقية هو وأخوه حسن الذى سيأتى ذكره بعد وهو أول من قام بالعزف منفردا على الإيقاع بمعنى أنه كان يعزف جزءاً من الإيقاع ثم يسكت ليكمل أخوه جزءاً ثانيا وقد شاهدنا مثل هذا العزف حاليا من الفنان الأول عازف المرق على مستوى الجمهورية الأستاذ محمد العربي، ونجله هشام العربي والحق يقال أن عبد الخالق وأشاه هما أول من قدم الفكرة منذ السيتينات وهو الان مقيم في أمريكا وأستقر هناك حتى الآن.
- الأستاذ القنان حسن عبد الخالق: وهو أخو القنان عبد الخالق وهو
  أيضا ماهر جداً في العزف على الطبلة وقد ترك المنصورة وأثبت
  وجوده في القاهرة وسط عمائقة العازفين على هذه الآلة ثم ترك
  القاهرة إلى فرنسا وما زال يعمل بها حتى الان.
- آ الفنان الأستاذ محمود بسكو :- وهو من أمهر العازفين على الطبلة وقد ترك المنصورة منذ زمن بعيد ويعتبر في مستوى العازف الأول على الطبلة الأستاذ كراوية لا يقل عنه مهارة أبدا وقد اختاره المطرب الشعبى الكبير الأستاذ محمد الكحلاوى عازفا معه في جميع تسجيلاته الدينية حيث إن الإيقاع عنصر مهم وظاهر في الألحان الدينية وكان دائما في فرقة صلاح عطية الموسيقية والتي كانت تصاحب هذا القنان في جميع حفلاته وتسجيلاته الغنائية الدينية وكان يتدتع بخلقه الكريم وأيضا كرم الضيافة حيث كان يشجع أبناء الدقهلية عند اللجوء إليه في أي أعمال، فنية وخلافه بالقاهرة .

- ٧ الفنان الأستاذ محمد الاحجر: وهو أيضا كان فنانا عظيما متدد المواهب فعندما ترك المنصورة إلى القاهرة من زمن بعيد كون فرقة إستعراضية للأكروبات من أبنائه ويئاته وطاف بها العالم وكانت آخر جولاته في اليونان وهو ملحن ممتاز وعضو نقابة المؤلفين والملحنين بفرنسا علاوة على نشاطه الدائم في نقابة الموسيقين بالقاهرة لرعاية مصالحهم ومطالبهم.
- ٨ القنان الأستاذ نسادر: وهو ما زال مقيما بالمنصورة وكان في شبابه
  يفتى وهو ممسكا بالطبلة وكان له جمهور كبير يحب الإستماع إليه
  في جميع الأغاثى التي كان يقدمها .
- ٩ الفتان الأستاذ احمد الديب :- وهو زميل الشباب ولكننا شاهدناه في برنامج حكاوى القهاوى الذى تم تسجيله بالمنصورة في رمضان ١٩٩٥ وأيضا له موهبة أخرى وهي العزف على الصاجات التي أختفت تقريبا من الفرق الموسيقية إلا في القاهرة حيث نراها واضحة في الألحان الدينية .
- الفنان الأستاذ حسين القط :- وهو من شباب الجيل الصاعد ومتمكن
   جدا في العزف على الطبلة .
- ١١ الفنان الأستاذ إبراهيم عقيلة :- وهو أيضا من الجيل الذي كان يتمتع بإحساس في العزف على آلة الطبلة وكان مطلوبا دائما للمشاركة في جميع الفرق الموسيقية ومع المطربين والمطربات لحفظه مجموعة كبيرة من هذه الأغاني .
- ١٢ الأستاذ الكبير حمال إبراهيم :- وعو من الفنانين الذين أشتهروا بالعزف على آلة الدرامز إلى جانب الطبئة .

- ١٣ القنان الأستاذ محمد المصرى :- وهو أيضا كان زوجا لإحدى القنانات الكبار بالمنصورة مما ساعده على حفظ الأغانى والمصاحبة بالعزف مع معظم القرق الموسيقية .
- ١٤ الفتان الأستاذ فليز المغربي :- وهو من الجيل المصاحب لنا وقد أنتقل إلى القاهرة وأستقر بها وقد أعتزل العزف على هذه الآلة لمركزه الاجتماعي المرموق.
- ١٥ القنان الأستاذ نبيل المغربي :- وكان عازفا ماهرا ومعلما بطريقة غير
   مباشرة لمجموعة من هواة العزف على الإيقاع .
  - ثم يأتى دور الشباب من العازقين على هذه الآله والذين سيأتى ذكرهم بعد
    - ١ القنان الأستاذ محمد الدمرداش ٢ القنان الأستاذ السيد عمر
  - ٣ القنان الأستاذ إبراهيم عثمان ٤ القنان الأستاذ حمدى الصباغ
    - ٥ الفنان الأستاذ مصطفى عبده ٦ الفنان الأستاذ جمعه عبده
      - ٧ القنان الأستاذ نبيل أبو ورده
  - ٨ الفنان الأستاذ عاطف محمد :- حاصل على بكالوريوس التجارة وترك المنصورة إلى القاهرة حيث عمل مع الفرقة الجامعية بقيادة مصطفى عبد الحميد . كان مديرا إداريا لها لمؤهله .
  - ١٦ الفنان الأستاذ فتحى نور :- وكان بجانب موهبته الفزة كان راقصا ممتازا لفرقة الفنون الشعبية ،فؤاد كشك، ثم أنتقل وأستقر بها عازفا وراقصا بفرقة رضا للفنون الشعبية وما زال بها حتى الآن .
  - ١٧ الأستاذ محمد سامى :- وهو من الأعضاء المؤسسين لفرقة ،ميمى
     جروب، وما زال المدير الإدارى والمالى لها وعازفاً بها وقد أستقر

به المقام في العزف على الدرامز بالفرقة نقسها .

 ١٨ - الأستاذ مجدى نسيم :- وهو زميل للفتان محمد سامى بفرقة ميمى جروب وهو عازف على الطبلة .

الأستاذ ممدوح شاهين - طارق السعيد - أحمد سليمان - محمد الصاوى - محمد حلمي .

محمد عاشور وهو صاحب ومدير فرقة وقد عمل مدة عمل مدة طويلة بالقاهرة ثم عاد للمنصورة حيث كون بها فرقة موسيقية غنائية .

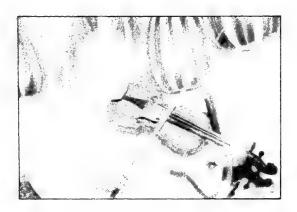
الأستاذ ياسر اننبوى - إيهاب النبوى - أحمد سليمان - نبيل محمد عريجد، هشام القشيري .

# ملحق رقـم (٣)

صور من مجتمع الدراسة

محمند تنوفيق بندوي

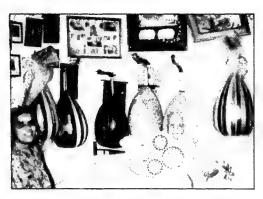
أقدم الموسيفين بالمنصورة

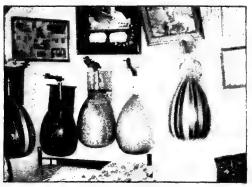


الفنان عبد المنعم القشيرى	

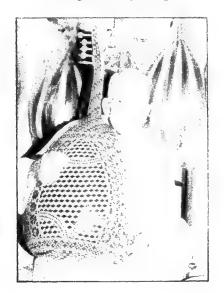
-114-

#### مجمسوعة أعسسواد

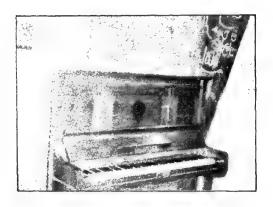




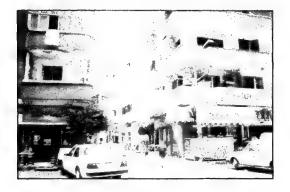
# مرع شريد العراة المنظى بالصاف



## بيانو من الطراز القديم نفصر النقافه بالمنصورة



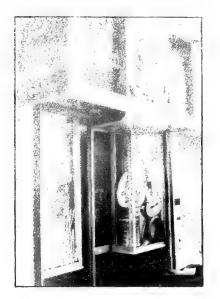
# مدخل شارع صيام من شارع بنك مصر



# جامع صيام الذي سمى الشارع بإسمه



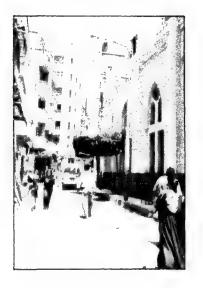
﴿ وَكُنَّ مِنْ الْمُحْتَكِيدِ الْمُحْتَكِيدِ وَأَلَّا لِمُواجِ وَمُعَاوِجٍ فَمِنْ مُ



مكتب لاحد متعمدى الحفلات والافراح وبجواره محل لبيع الآدوات الموسيقية وتاجير ها



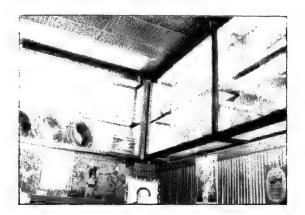
## منظر جانبي لشارع صيام



### محلات بيع وتاحير الموسيقي بالشارع



#### محتبية نحب المحبلات الموسيقية



#### بعض الاغاني الخاصة بالمنصورة

يا حليوة يا خفة يا أمورة عرفاها الدنيا ومشهورة منصورة يا بلدى يا منصورة والنفق وغير قصر ثقافة ومياني جميلة وخفاقة هتلاقي جمال مية المية تحكيها بنات المنصورة

منصورة يا بلدى يا منصورة بالفن راح أرسم لك صورة عن بلدى الحلوة المنصورة مشروع الكهريا والكويري مشاریع بتزود ئی فی عمری وفي شارع البحر العصرية ده جمالها يشبه أسطورة

منصورة با بلدى با منصورة

شوفوا رزنا تلقاه بالحية للدنيا ويالعملة الصعية عندنا فيه ثورة صناعية موجودة في بلدى المنصورة

زراعتنا وخبرها مبتقدر محصوله الزايد يتصدر وخلاف محاصيلنا الزراعية ومصانع أخشاب مشهورة

منصورة با بلدى با منصورة

بيجينا السواح يزرونا عن مجد بلدنا وعظمتها ويروحوا بلادهم يحكوها عن عظمة بلدى وأمجادها يارب تكتر أعيادها

وفى دار لقمان وإنتصارتنا

دى بلدنا هتصبح مشهورة منصورة يا بلدى مشهورة

> ألحان/ عثمان مصطفى عثمان كلمات/ محمد عبد العزيز ملحة

والإثنان من مؤسسى الثقافة الجماهيرية بالمنصورة

# منظر جانبي لشارع صيام

